



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

تدريبات قطر الندي على الوحدة الأولى : (أهلاً وسهلاً)

الدرس الأول: (السياحة في مصر) اقرأ . ثم اجب :-

س ١ (بكار) تلميذ ذكي ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم . (بكار) يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه (مفيد) ، أهده عمه كتاباً صغيراً عن السياحة في مصر .

(أ) هات : معنى (ذكي) : ، مضاد (سريع) :

جمع (مرشد) : ، جمع (كتاب) :

(ب) اذكر صفات (بكار) موضعاً ما أعجبك فيها .

(ج) ماذا يعمل العم مفيد ؟ وماذا أهدى بكار ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

١- أهدى العم مفيد بكاراً قصة مسلية . ()

٢- زيارة المساجد والكنائس سياحة ترفيهية . ()

٣- يهتم السائحون بآثار مصر . ()

هـ (ها) تخير اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :-

١- (هؤلاء - هاتان - هذان) سائحان تشاهدان الآثار .

٢- (هذه - هذا - هؤلاء) متاحف عريقة .

٣- (ذلك - أولئك - تلك) قمر منير .

و (هذا أثر خالد) . ثن اسم الإشارة واجمعه وغير ما يلزم

ز) أكمل شبكة المفردات الآتية ، كالمثال:



س ٢ (مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم ؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة ؛ فمنهم من يأتي لزيارة آثار مصر الخالدة) .

(أ) اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين :

١- مرادف (تجذب) : (ترتفع - تعطى - تشد)

٢- مفرد (آثار) : (أثر - أنرة)

٣- مضاد (الخالدة) : (الباقية - القوية - الفانية)

٤- مفرد (السائحين) : (السائح - السياح - السلاح)

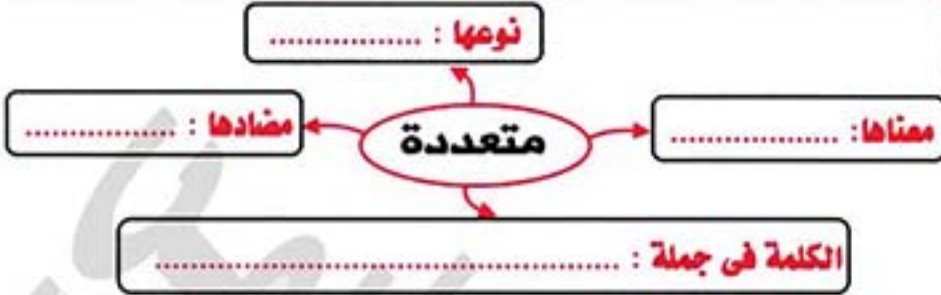




كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

- (ب) لماذا يأتي السائحون إلى مصر ؟
 (ج) ما أهمية السياحة لمصر ؟
 (د) أكمل خريطة المفردات :



(هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ ، ثم صوب الخطأ :

- ١- أحب (بكار) أن يكون مرشدًا سياحيًا مثل أخيه (مفيد) .
 ٢- قدوم السائحين يضرر باقتصاد بلدنا .
 ٣- واجب علينا أن نحسن معاملة السائحين .

(و) صنف ما يلي واملأ الشكل :-

(جمع معلومات - نزهة - استمتاع - زيارة الآثار - جمع صور - ممارسة الغطس)

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية
.....
.....
.....

(ز) اذكر المعنى الصحيح لكلمة (مفيد) فيما يأتي :-

- ١- بكار يحب أن يكون مرشدًا سياحيًا مثل عمه مفيد .
 ٢- تنشيط السياحة عمل مفيد لبلادنا .

(ح) أكمل الجمل الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :
 (دينية - علاجية - ثقافية - ترفيهية)

- ١- يأتي السائحون للنزهة والاستمتاع ، هذه سياحة
 ٢- يأتي السائحون للعلاج والاستشفاء ، هذه سياحة
 ٣- يأتي السائحون لزيارة الآثار ومعرفة المعلومات ، هذه سياحة
 ٤- يأتي السائحون لزيارة المساجد والكنائس ، هذه سياحة

(ط) حدد الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب فيما يلي :-

(بساط - هذا - مفيد - طه - ذلك - مصر - هؤلاء - آثار - لكن)

س ٣ قال الله - تعالى - : ﴿ ادْخُلُوا مِصْرَ إِن شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ ﴾ (١١)

- (أ) اذكر :
 ١- مرادف : (شاء) :
 ٢- معنى : (آمين) :
 ٣- ومفرد : (آمين) :
 ٤- مضاد : (ادخلوا) :
 (ب) اشرح الآية الكريمة بأسلوبك .



كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

(اجب) تخير الصواب : ذكرت هذه الآية في سورة : (محمد - يوسف - البقرة)
(د) لماذا علقت هذه الآية في مطار القاهرة الدولي ؟

هـ (ها) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

١ - الأَشْتِمَتَاغُ : / / / /
٢ - أَشَاهِدُ : / / / /

هـ (وا) هات كلمات على نفس الوزن :-

١ - السَّمَاءُ :
٢ - مُفِيدٌ :

س : هـ ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط :

(أ) آثارنا الخالدة . (ب) سائحان مسروران .
(ج) ممرضات يعالجن المرضى . (د) هرم خوفو .
(هـ) لاعبان ماهران .

الدرس الثاني: الإسكندرية عروس البحر المتوسط (اقرا . ثم اجب :-

(س ١) قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية وتاريخية : فرعونية ، يونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية . بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة .

(أ) اذكر : ١ - مرادف : (عريقة) :
٢ - ومضاد : (أمس) :
٣ - وجمع : (مدينة) :
٤ - ومفرد : (معالم) :
(ب) ما المدينة المشار إليها في الفقرة ؟ وما أهم ما يميزها ؟

(ج) اذكر أهم المعالم الأثرية الإسلامية والقبطية الموجودة بهذه المدينة .

(د) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

١ - قال بكار : قرأت أمس عن
٢ - إن مدينة الإسكندرية
٣ - كاتدرائية الكرازة المرقسية
٤ - هذا قصر المنتزه
٥ - يتعاقب التاريخ والطبيعة
- بناها أحد تلامذة السيد المسيح .
- يطل على شاطئ البحر .
- مدينة عريقة بها معالم أثرية .
- كى يرسم لوحة رائعة .
- عروس البحر المتوسط .

(هـ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ:-

١ - لمسجد أبي العباس المرسى (أربع قباب) .
٢ - يوجد متحف الأحياء المائية بمدينة الإسكندرية .
٣ - تقع (كاتدرائية الكرازة المرقسية) في محطة الرمل .

هـ (وا) ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فيما يأتي :

١ - طبيبتان تعالجان المرضى .
٢ - مساجد عريقة .



كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

- ٣- شرطى ينظم المرور .
٤- شمس ساطعة .
٥- تلميذان مجتهدان .
٦- طائرات محلقات .

٥ (ز) اكمل الصفة المضافة :

- ١- شاهدت قصورًا
٢- خلق بساط الريح فوق حدائق
٣- (أنا مسلم محب لدينى) **ثن الضمير (أنا) ثم اجمعه ، وغير ما يلزم .**

٥ (ط) استبدل الصوت الأول للكلمة الآتية بالصوت المناسب : قَصْرٌ :

(انظر يا بساط الريح ، هذا قصر آخر ، يقع وسط حدائق خلافة ، تنتشر حوله تماثيل ، وذلك قصر رأس التين .)

(ا) هات :-

- ١- جمع (قصر) :
٢- ومعنى (خلافة) :
٣- ومفرد (تماثيل) :
(ب) ما الآثار التى أعجب بها بكار فى مدينة الإسكندرية ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ ، ثم صوب الخطأ :-

- ١- يتعاقب التاريخ والطبيعة بمدينة الإسكندرية . ()
٢- المتحف الرومانى من الآثار الإسلامية . ()
٣- عمود السوارى من الآثار اليونانية . ()

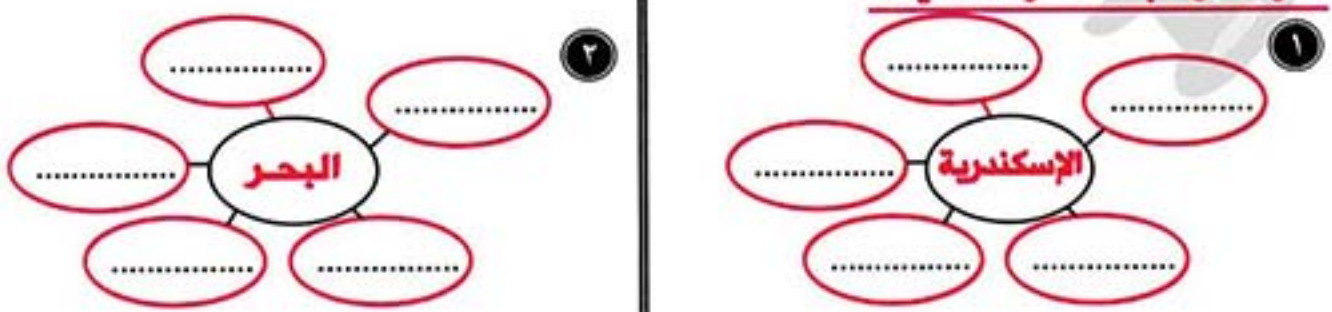
(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مسجد الإمام البوصيرى من الآثار (القبطية - اليونانية - الإسلامية)
٢- توجد قلعة بالإسكندرية . (قايتباى - صلاح الدين - محمد على)
٣- بالإسكندرية حدائق بنيت على الطراز (الرومانى - الإسلامى - القبطى)

٥ (هـ) استخرج من الفقرة السابقة :-

- ١- اسم إشارة للبعيد ، وحدد المشار إليه :
٢- اسم إشارة للمفرد المذكر القريب ، وحدد المشار إليه :

٥ (و) اكمل شبكة المفردات الآتية :-





كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

هـ (ز) صنف الآثار التالية إلى (إسلامية - رومانية - قبطية)

(المتحف الروماني - قلعة قايتباي - المسرح الروماني - مسجد الإمام البوصيري - كاتدرائية الكرازة المرقسية)

الآثار القبطية	الآثار الرومانية	الآثار الإسلامية
.....
.....

هـ (ح) استخدم ضمير المتكلم المناسب في الجمل التالية مما بين القوسين :- (أنا - نحن)

١- محافظان على الصلاة في المسجد . ٢- ننظف مدرستنا .

٣- أمارس الرياضة . ٤- نكرمان الضيف .

هـ (ط) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

١- الشَّاهِقَةُ : / / / / ٢- أُخْرَى : /

الدرس الثالث: شرم الشيخ مدينة السلام | اقرا . ثم اجب :-

س ١ (أ) اذكر : ١- مرادف (معالم) : ٢- والمقصود بـ (محمية) :
وحماس فرعون ، وعيون موسى (.....) .

٣- جمع (جزيرة) : ٤- ومفرد (عيون) :
(ب) لماذا سميت سيناء بأرض الفيروز ؟

(ج) آثار سيناء كثيرة . اذكر بعض هذه الآثار .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- من آثار سيناء دير سانت كاترين . ()
- ٢- استيقظ بكار متأخرًا . ()
- ٣- تضم المحميات الطبيعية حيوانات محنطة . ()
- ٤- أطلقت منظمة اليونسكو على مدينة شرم الشيخ لقب مدينة السلام . ()

هـ (هـ) تخير المناسب وضعه مكان النقط فيما يأتي : (هاتان - أنت - نحن - أنا)

- ١- زائرة لآثار سيناء . ٢- أحب وطني مصر .
- ٣- مدينتان رائعتان . ٤- نعيش في أرض الفيروز .

هـ (و) حدد معنى كلمة (سعيداً) فيما يلي :-

- ١- كان محمد سعيداً بالرحلة . (.....)
- ٢- كرمت الدولة سعيداً لتفوقه . (.....)

س ٢ (أ) قرأت يا صديقي في (الإنترنت) أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب : (مدينة السلام) ، والسبب أنه عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- جمع (لقب) : (لقباء - ألقبة - ألقاب)



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

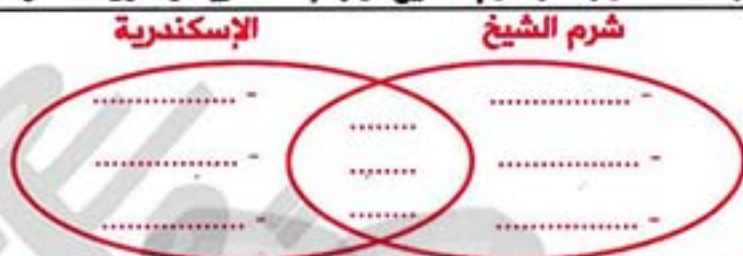
٢- مضاد (السلام) : (العدو - الحرب - المحبة)

٣- مفرد (مؤتمرات) : (مؤتمرة - مؤامرة - مؤتمر)

(ب) لماذا سميت مدينة شرم الشيخ بـ (مدينة السلام) ؟

(ج) لماذا يتوافد السائحون إلى شرم الشيخ ؟

٥ (د) أكمل الشكل التالي بكلمات ترتبط بشرم الشيخ أو بالإسكندرية وأخرى مشتركة بينهما :-



هـ) استخدم ضمير المخاطب بدلاً من ضمائر المتكلم في الجمل الآتية :-

..... ١- أنا أحب وطني .

٢- أنا شاركت في الثورة المجيدة .

..... ٣- نحن من أبناء مصر .

اكتب ما تعرفه عن : (المحميات الطبيعية - سياحة السفاري)

نعم ۳

٤٠ المحميات الطبيعية :

سباحة السفاري :

٥ اكمل بضمير مناسب مما بين القوسين :

تمی ۴

(أ) مصري مخلص. (أنتن - أنتما - أنت) (ب) متفوقان في الدراسة. (أنتم - أنتما - أنتن)

(ج) مهندسة باعة . (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْت) (د) فتيات مهذبات . (أَنْتُمْ - أَنْتِ - أَنْتِ)

[illegible]

٤٠ حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

مس ۵

١- السَّيَّاحَةُ : / / / /
٢- الْفَرُوزُ : / / / /

٥. أكمل الصفة المضافة المناسبة :

مس ٦

(١) شاهدت في شرم الشيخ المناطق الجبلية

(ب) عقدت في شرم الشيخ مؤتمرات عن السلام

الدرس الرابع : نص (اسلمى يا مصر) اقرا . ثم اجب :

س ۱

ذی یدیٰ ان مدت دنیا یدا

اسلمى يا مصر إثنى الفدا

إننى أرجو مع اليوم غداً

أَبْدًا لَنْ تَسْتَكَينِي أَبَدًا

..... ٢- مضاد (الدنيا) :

(أ) هات : ١ - مرادف (الفدا) :

.....: ٤- جمع (يد)

.....: ٣- عكس (اليوم)



كراسة قطر الندي للولجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

(ب) ماذا يتمنى الشاعر لمصر ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (ذى يدى) ؟

(د) اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

هـ (ها) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

٢- جِهَادٌ :

١- بِلَادِي :

ولقلبي أنت بعد دين
وسلامًا يا
أتقيها سهامه

ومعى قلبى وعزى
لك يا مصر
إن رمى سهامه

ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (سهامه) : (خيراته - مصائبه - طلاقاته)
 - ٢- جمع (فؤاد) : (فوائد - فؤادات - أفئدة)
 - ٣- مضاد (سلامًا) : (حربًا - خيرًا - سعادة)
- (ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .

(ج) ما دعاء الشاعر لبلده مصر ؟

(د) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

هـ (ها) اكمل :

- قائل هذا النص هو الشاعر وهاجر من إلى
(و) ما الجمال في قول الشاعر : (رمى الدهر سهامه) - (أتقيها بفؤادى) ؟

هـ (زا) حدد معنى كلمة (جهاد) فى الجملتين :-

١- ومعى قلبى وعزى للجهاد . (.....)
٢- كرم المدير جهاد لتفوقها . (.....)

ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
إننى أرجو مع اليوم غداً

اسلمى يا مصر إننى الفدا
أبدأ لن تستكيني أبداً

ا) تخير الصواب مما بين القوسين :-

- ١- معنى (تستكيني) : (تضعفى - تتأخرى - تخضعى)
 - ٢- مضاد (اسلمى) : (اهلكى - ابتعدى - تأخرى)
 - ٣- جمع (الدنيا) : (الدنا - الدوانى - الدانيات)
- (ب) إلام يوجه الشاعر كلامه ؟ وماذا يرجو لمصر فى البيت الثانى ؟



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اجب وضع الجمال في قول الشاعر :

١- (يا مصر) :

٢- (اليوم - غدا) :

د اكمل شبكة المفردات الآتية :



ه اها هات كلمات على نفس الوزن :-

١- سَلَامًا :

٢- قَلْبِي :

هات من النص أبيات الشعرية التي تعبر عن المعاني الآتية :-

س ٢

- ١- إنني أدافع عن بلدي بقلبي وعزمي .
- ٢- لن تخضعي ولن تذلي يا مصر أبدًا .
- ٣- سلمت يا مصر من الأعداء .

ه ادمج الأصوات الآتية ، وكون كلمات :-

س ٥

١- أ ز / ج و : ٢- أ ن / ت :

ه ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب في كل جملة ، وغير ما يلزم :-

س ١

- (أ) أنتم مصريان تحبان مصر .
- (ب) أنت مصرية تحب مصر .
- (ج) أنتن متفوقات في دراستكن .
- (د) أنتم صناع ماهرون .

اجب عما يلي :-

س ١

- ١- بم يلقى الشاعر سهام الدهر ؟
- ٢- ماذا أفاد تكرار كلمة (مصر) في النشيد ؟
- ٣- أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ (سلامًا يا بلادي) أم (سلامًا يا مصر) ؟
- ٤- (أدافع عنك يا مصر بعزمي وإرادتي وإصراري فحبك يأتي بعد حبي لديني)

اكتب مما تحفظ ما يفيد هذا المعنى .



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

تدريبات قطر الندى على الوحدة الثانية : (الماء سر الحياة)



الدرس الاول : قطرة ندى . وورقة شجرة | اقرا . ثم اجب :-

س ١

(استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رائع . تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد)

(ا) اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين :

- ١- جمع (نسيم) : (نسيمات - نسيم - أنسام)
 ٢- مرادف (تمايلت) : (تفتحت - اهتزت - نمت)
 ٣- مضاد (فرحة) : (حزينة - غاضبة - مزعجة)

(ب) لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

هـ (ج) وضع الفرق فى معنى ما تحته خط فيما يلى :

- (أ) ١- (استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى) :
 ٢- (نور تلميذة مجتهدة) :
 (ب) ١- (سقطت أشعة الشمس) :
 ٢- (سقطت الكرة فى الشباك) :

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

- ١- استقبلت ورقة الشجرة قطرة الندى بالترحيب . ()
 ٢- يبين الدرس عظمة قدرة الله فى خلقه . ()
 ٣- الماء سر حياة الكائنات الحية . ()
 ٤- تتساقط قطرات الندى مع غروب الشمس . ()
 ٥- بدأت رحلة القطرة إلى الأرض عندما اشتدت برودة الجو . ()

هـ (ها) استخراج من الفقرة :

اسمًا : فعلًا :

هـ (و) (هم يحافظون على النظافة) . استبدل ضمير الغائب بضمير مخاطب مناسب وغير ما يلزم .

هـ (ز) هات كلمات على نفس الوزن :-

- جديدي : ، ، ،

هـ (ح) ضع ضمير الغائب بدلاً من المخاطب وغير ما يلزم :-

- ١- أنت تفدى مصر بروحك .
 ٢- أنتم نبض مصر وعزمها .
 ٣- أنت أم مثالية .
 ٤- أنتم شاركنم فى إنشاء قناة السويس .
 ٥- أنتن ساهمتن فى رقى المجتمع .



س ٢

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية — اللغة العربية —
(حتى اشتدت برودة الجو مساء أمس ، وقبل بزوغ الفجر ، كنت قد أصبحت قطرة ماء مرة أخرى ، متأهبة لرحلة العودة إلى الأرض) .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (متأهبة) : (متأخرة - ضاحكة - مستعدة)
٢- جمع (قطرة) : (قطور - قطرات - أقطار)
٣- مضاد (العودة) : (الذهاب - الوقوف - الجلوس)
(ب) أين سقطت قطرة الندى ؟

(ج) رتب المراحل التالية ترتيباً صحيحاً بوضع الرقم المناسب داخل القوسين :

- ١- تبخر قطرة الماء في الهواء ، وصعودها إلى السماء . ()
٢- سقوط أشعة الشمس على الماء . ()
٣- اشتداد برودة الجو ، وسقوط قطرات الماء مرة أخرى إلى الأرض . ()
٤- اتحاد قطرات الماء معاً ، وتكوين السحب . ()

د (د) حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :

- ١- حافظ على نظافة مدرستك . (.....)
٢- ما أعظم آثارنا ! (.....)
٣- لم يعرف المصري اليأس يوماً . (.....)
٤- متى تستيقظ من نومك ؟ (.....)
٥- لا تكتب على جدران الفصل . (.....)

هـ (هـ) (هذا هو العامل المثالي) - ثن اسم الإشارة ثم اجمعه ، وغير ما يلزم .

و (و) أكمل خريطة المفردات الآتية :



ز (ز) صنف الكلمات الآتية ، واملاً الجدول :-

(السماء - في - إلى - ملأ - صاعدة - سقطت - الباردة - على - تمايل)

.....	أسماء
.....	أفعال
.....	حروف



كراسة نظري للطلبة اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

تقرا، ثم اجب : قال الله تعالى :

وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَ..... وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ..... فَيُخْرِجُ

يُ..... بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّكَ فِي ذَلِكَ..... لِقَوْمٍ..... (٢١) ﴿

(أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

(ب) ما الذي ينزل من السماء ؟ ومن الذي يُنزل ؟

(ج) ما أهمية السماء للإنسان ؟ وكيف نحافظ عليه ؟

لدا لذكر:

١- معنى (آياته) : ٢- مضاد (خوفاً) :

٣- جمع (السماء) : ٤- مفرد (آيات) :

تقرا، ثم اجب :

وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ

الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا.....

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- المقصود بـ (ماء) في الآية الكريمة : (سحاباً - نهراً - مطراً)

٢- هذه الآية من سورة : (البقرة - الروم - الإنسان)

٣- هذه الآية تدل على : (إحياء الأرض - قدرة الله - قدرة الإنسان)

(ب) الآية السابقة تدل على نعم الله على الإنسان ، فما هي ؟

(ج) اكتب الآية إلى نهايتها .

٥ (لدا اكمل الجمل بـ (الذي - التي) :-

١- هذه الأم هي فازت بالعمرة . ٢- الطبيب يعالج المريض ماهر .

٣- الطائر في القفص يغرد . ٤- الفتاة هي قامت بالعزف .

الدرس الثاني : (كاد العطش يقتله) اقرا ، ثم اجب :-

(يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة . وقد توهجت حرارة الشمس ، فأحس الرجل بالظما ، وجف حلقه من العطش .. وكان قد استنفذ ما معه من ماء)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

١- مضاد (حرارة) : (شديدة - برودة - سخونة)

٢- جمع (وقت) : (أوقات - وقتيات - مواقيت)

٣- معنى (الظما) : (الجوع - العطش - التعب)

(ب) متى كان الرجل يسير في الصحراء ؟

(ج) بم أحس الرجل في هذا الوقت ؟ ولماذا ؟

الصف الرابع الابتدائي

١٢

الفصل الدراسي الاول

ذاكرول

هذا العمل خاص بموقع ذاكرول التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مراجعة قطر الندي

موقع ذاكرول التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



اللغة العربية

كراسة قطر الذي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

د (د) حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- ١- الصَّخْرَاءُ :
٢- المَسْكِينُ :
٣- يَمْشِي :
٤- تَوَهَّجَتْ :

هـ (هـ) صنف الكلمات فيما يلي :- (حرارة - صخور - رمال - أشعة - طاقة - جفاف)

الصحراء	الشمس
.....

(أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هذه التعب ، وقف تحت شجرة يحتوى بظلها ، يلتقط أنفاسه) .

ا) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مفرد (أنفاس) :
٢- مرادف (هذه) :
٣- جمع (ظل) :
٤- مضاد (التعب) :
(ب) لماذا أحس الرجل بالظما ؟ وماذا فعل بعد أن هذه التعب ؟

(ج) أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ (يحتوى بظل شجرة - يقف تحت ظل شجرة) .

د (د) اكمل مكان النقط بمبتدأ مناسب :

- ١- عالية .
٢- حيوان وفي .
٣- النيل عذب .
٤- مصر خالدة .

هـ (هـ) اكمل مكان النقط بخبر مناسب واضبطه :

- ١- الفصل
٢- سماء مصر
٣- مدرستنا
٤- العلم

(وبينما كان الرجل يصعد من البئر ، رأى كلباً يلهث من شدة العطش)

ا) هات : ١- معنى (يلهث) : ٢- مضاد (العطش) :

(ب) ماذا رأى الرجل ؟ وكيف تصرف ؟

اجب ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

- ١- شكر الكلب للرجل دليلاً على عطفه .
٢- وجد الرجل نهراً فشرب منه :
٣- أدخل الله رجلاً الجنة ؛ لأنه سقى كلباً .



— كراسة قطر الندى للولجيات اليومية والمرجعة الدورية والاختبارات النهائية — اللغة العربية —

()

()

٤- كان الرجل يسير في الصحراء ليلاً .

٥- سقى الرجل الكلب حتى أرواه .

٥ (د) أكمل بفعل مناسب مكان النقط :

٢- الأم أبناءها .

١- المعلم الدرس .

٤- الرجل الكلب .

٣- الطبيب المريض .

هـ) أكمل خريطة المفردات :-

نوعها :

بَالِغًا

مضادها :

.....: **معناها:**

.....: **الكلمة في جملة :**

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr4

(وهبط إلى البئر ، وخلع حذاءه ، وملاه بالماء ، وأخذ يسقي الكلب حتى أرواه ، فنظر الكلب إليه شاكرًا ، وانصرف وهو يهز ذيله)

مس ٤

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :-

- مفرد (أحذية) : ، ومضاد (مكث) : ، ومعنى (پروی) :

(ب) علام يدل التعبير : (فملاً خفه) ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ ، ثم صوب الخطأ : -

١- عندما رأى الرجل الكلب يلهث من العطش تركه وانصرف. ()

٢- وجد الرجل كلبًا يلهث من شدة الجوع . ()

٣- فرح الأب وشكر ابنه على صنيعه مع الكلب. ()

٥ (د) اكمل عائلة الكلمة :-

— یا کل :

روى عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال :

سہ

(بينا رجل يمشى فاشتد عليه العطش فنزل بئرا فشرب منها ، ثم خرج فإذا

(أ) أكمل الحديث الشريف إلى نهايته .

(ب) انکسر: ۱- معنی (الثری) : ۲- ومرادف (فه) :

۳- ومضاد (رقی) : ۴- و جمع (کلب) :

(ج) ما المعروف الذي قدمه الرجل للكلب؟ وما جزاء الرجل عند الله؟

(د) ما الجمال في التعبيرات الآتية :

١- (ياكل الثرى) ؟

۲- (حنی ارواه) ؟



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

الدرس الثالث : تشيد / النيل هو الكوثر / اقرا . ثم اجب :-

س ١

النيل هو والجنة الأخضر
..... الصفحة و ما أبهى ! وما !

- (أ) اذكر: ١- مرادف (الكوثر) : ٢- معنى (ريان) :
٣- مضاد (أبهى) : ٤- جمع (الجنة) :
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

(ج) متى يبدو وجه النيل بديعاً ؟ ومتى يزداد رونقاً وجمالاً ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : (ما أبهى الخلد ! وما أنضر !) ؟

(هـ) اكتب الكلمات المحذوفة من البيتين السابقين .

ث (و) اكمل خريطة المفردات الآتية :



س ٢

البحر القدس الساقى الناس
وهو لما لبسوا والمنعم الأنور

- (أ) أكمل البيتين بكتابة الكلمات المحذوفة مكان النقط .
(ب) هات من البيتين ما يلي :
- مرادف (الطاهر) : ، (الأكثر بياضاً) :

(ج) بم وصف الشاعر نهر النيل ؟

(د) ما المحصول الذي أنعم نهر النيل به على مصر ؟ وما فائدته لنا ؟

(هـ) اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

(و) ما الجمال في قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) ؟

ث (ز) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- ١- الْعَذْبُ : ٢- الْفَيَاضُ :



س ٣

اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

..... من منبعه و

..... لوناً كالمسك و

..... اللون ك

..... صبغ بسموته

(أ) أكمل البيتين بكتابة الكلمات المحذوفة مكان النقط .

(ب) أكمل ما يأتي : معنى (حبشى اللون) : و جمع (بحيرة) :

..... ومفرد (الشطين) : ومضاد (منبع) :

(ج) بم صبغ نهر النيل شاطئه ؟

(د) من أين ينبع نهر النيل ؟ وأين يصب ؟

(هـ) ما الجمال في قول الشاعر :

١- (صبغ الشطين بسموته) ؟ :

٢- (لوناً كالمسك وكالعنبر) ؟ :

(و) أكمل : قائل هذا النشيد هو الشاعر الملقب بـ

..... عنوان هذا النشيد هو

٥ (ز) هات كلمات على نفس الوزن :-

١- السَّاقِي : ، ، ٢- أَخْضَرُ : ، ،

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر

س ٤

(أ) هات ما يأتي :

- مرادف (الخلد) : ، ومضاد (العذب) : ، وجمع (شاطئ) :

(ب) ما الصورة التي رسمها الشاعر للنيل في البيت الأول ؟

(ج) (نهر النيل المبارك الذي سقى الناس ويروى زرعهم وما غرسوه)

اكتب البيت الدال على هذا المعنى مما حفظت .

٥ (د) استخرج من البيتين : ١- ثلاثة أسماء : ، ،

٢- ضميراً ، وبين نوعه :

٥ (هـ) أكمل شبكة المفردات الآتية :



٢



١

٥ (و) اعرب ما تحته خط فيما يأتي :-

(أ) يحترم التلميذ المعلم .

(ب) نظف أسنانك .



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

تدريبات قطر الندى على الوحدة الثالثة : (زيارة الى قرية ونيس)



الدرس الأول : (القرية ملك للجميع) اقرأ ، ثم أجب :-

س ١ (إن قرىتي صغيرة ، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضاً في الأفراح والأحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر ، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها)

(أ) أكمل ما يأتي :-

- ١- جمع (أهل) : ، - (المساعدة) :
 ٢- مضاد (صغيرة) : ، - (الأحزان) :
 ٣- مفرد (الأفراح) : ، - (طيبون) :
 (ب) ما شعور (نيس) تجاه قريته وأهلها ؟

(ج) ما المشكلات التي تواجه قرية (نيس) ؟

(د) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- ثلاثة أسماء : ، ،
 ٢- ثلاثة أفعال : ، ،

(هـ) هات كلمات على نفس الوزن :-

- المساء : ، ،

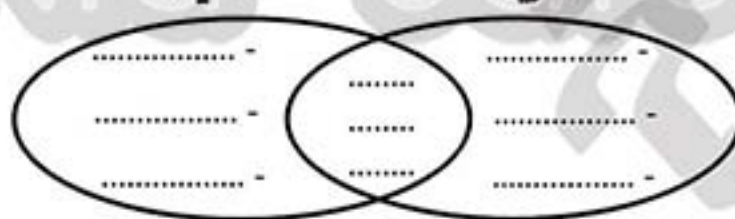
(و) أكمل بالصفة المضافة :

- ١- ونيس شاب
 ٢- القرية بيتنا

(ز) أكمل الشكل التالي بكلمات ترتبط بالقرية أو بالمدينة وأخرى مشتركة بينهما :-

المدينة

القرية



جميع تدريبات

النحو و القرائية مجاب عنها

وقد وضعنا الرمز ()

امام تلك الأسئلة

س ٣ (إننا جميعاً أهل ، والقرية ملك لنا ، فهي بيتنا الكبير الذي يجمعنا ، ويجب أن نتعاون جميعاً ، كي تكون قريرتنا نموذجية)

(أ) اذكر : ١- مرادف (نموذجية) : ٢- جمع (قرية) : ٣- مضاد (يجمعنا) :
 (ب) بم وصف ونيس أهل قريته ؟

(ج) كيف تكون القرية نموذجية ؟



كراسة قطر الندي للولجيات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

- ١- القرية ملك للعمدة وحده . ()
- ٢- (ونيس) يعمل طبيباً في إحدى القرى التي نشأ بها . ()
- ٣- في قرية (ونيس) مدرستان . ()
- ٤- أهل قرية (ونيس) طيبون متعاونون . ()
- ٥- في المساء يجلس (ونيس) مع كبار أهل قريته . ()

هـ (ها) اكمل عائلة الكلمة :-

نتعاون : ، ، ،

و (وا) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- ١- الثَّقَافَةُ :
- ٢- اسْتِخْدَامٌ :

ز (زا) حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية فيما يأتي :

- ١- الأرنب يأكل الحشائش .
- ٢- السائح يزور الآثار .
- ٣- الفلاحون يزرعون الحقل .
- ٤- الولدان يلعبان بالكرة .

ح (ح) اكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب :

- ١- مهندسون بارعون . ٢- فلاحة نشيطة .
- ٣- أمين . ٤- عالمان مبدعان .

ط (ط) اكمل خريطة المفردات :



اقرأ ثم أجب : قال رسول الله (ﷺ) :

(والله في العبد ما دام في عون)

(أ) اكتب الكلمات المحذوفة من الحديث الشريف .

(ب) هات : معنى (عون) : ومضاد (العبد) :

(ج) اشرح الحديث الشريف بأسلوبك .

(د) كيف يكون الله في عون العبد ؟



كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

هـ (ما ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط في كل جملة مما يأتي :-)

- ١- شباب يعملون على تطوير قريتهم .
- ٢- أسد مفترس .
- ٣- فلاحه تعاون زوجها في أعمال الزراعة .
- ٤- صديقان وفيان .
- ٥- أمهات شهداء الثورة .
- ٦- حقول خضراء .

الدرس الثاني: (القرية المنتجة) اقرأ . ثم اجب :-

س ١ (ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن) .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (تنفيذ) : (تخطيط - تعاون - تطبيق)
 - ٢- مفرد (الأسابيع) : (السابغ - الأسبوع - السبوع)
 - ٣- مضاد (نظافة) : (جمال - إزعاج - قذارة)
- (ب) ما سبب انشغال القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية ؟

هـ (د) اكمل خريطة المفردات لكلمة (ظلت) :-



(هـ) حدد النتائج المترتبة على : (تعاون شباب القرية مع شباب القرى الأخرى) .

هـ (وا) استخرج من الفقرة : ١- اسمًا : ٢- فعلًا : ٣- حرفًا : ٤- ظرفًا : ، واذكر نوعه :

س ٢ (لقد نجح هؤلاء الشباب يا جدي سالم في تنشيط حركة البيع في سوق القرية الأسبوعي ، عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة في السوق .)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

- ١- مضاد (نجح) : (جهل - عرف - فشل)
 - ٢- مفرد (الأسر) : (الأسرة - السر - الأسير)
 - ٣- معنى (تنشيط) : (تهذيب - تعليم - ترويج)
 - ٤- جمع (سوق) : (أسواق - سوقات - أسوقة)
- (ب) أين تسوق منتجات المشروعات الصغيرة ؟
- (ج) ماذا فعل (ونيس) وأصحابه حينما رأوا الجند ؟



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للولجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

٥ (د) استبدل الصوت الأول للكلمة الآتية بالصوت المناسب :-



س ٣ (إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة ، وواجب على كل شاب منكم أن يسعى في طلب العمل ،) .

(أ) **الذكر** : مرادف (يسعى) : مضاد (الجيد) : جمع (العلم) :
(ب) ما أساس النجاح في الحياة ؟

(ج) ما المقصود بـ (القرية المنتجة) ؟

(د) اختر لكل تعبير ما يناسبه مما بين القوسين :

(الاعتماد على النفس - العمل معاً - الإعلان - العمل واجب)

- ١- العمل فرض على كل إنسان . (.....)
- ٢- يكسب رزقه من بيع ما ينتجه . (.....)
- ٣- توزيع المطبوعات والنشرات . (.....)
- ٤- على الشباب أن يتعاونوا مع غيرهم . (.....)

٥ (هـ) **هات كلمات على نفس الوزن :-**

- قَائِمٌ : ، ، ،

قال الله - تعالى :-

س ٤

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلِّيِّ الْعَالِيِّ
وَالشَّهَادَةُ فَيُنْشَرُ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (١٠٥)

سورة التوبة (الآية ١٠٥)

(أ) **أكمل ما يأتي** : مفرد (المؤمنون) : ، وجمع (رسول) :
- معنى (ستردون) : ، ومضاد (عالم) :

(ب) بم أمرنا الله في الآية السابقة ؟

(ج) بم سيخبرنا الله يوم القيامة ؟

٥ (د) **ادمج المقاطع الصوتية التالية ؛ لتكون كلمات :-**

- ١- جَذْ / دِي : ٢- أَلْ / قَرْ / يَ / ءُ :
- ٣- يَنْدْ / تَذْ / دُ : ٤- ظَلْ / كَتْ :

الصف الرابع الابتدائي

٢٠

الفصل الدراسي الأول

ذاكرول

هذا العمل خاص بموقع ذاكرول التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مراجعة قطر الندي

موقع ذاكرول التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

س ٥ اقرا ثم اجب : قال الله - تعالى - :

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾

(أ) أكمل إلى نهاية الآية الكريمة.

(ب) اشرح الآية الكريمة.

(ج) ما أثر العمل الصالح على الفرد والمجتمع ؟

(د) هات من الآية الكريمة كلمتين بينهما علاقة تضاد . ووضح أثرها في المعنى .

س ٦ ضع ظرفاً مناسباً مكان النقط في الجمل الآتية ، ثم بين نوعه :-

(أ) تشتد الحرارة (ب) غرد العصفور الشجرة . (.....)

(ج) نشاهد القمر (د) أستيقظ من نومي (.....)

(هـ) تقع أسوان مصر . (.....)

الدرس الثالث : نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرا ، ثم اجب :-

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور طفلاً يهدي طفلاً وردة

(أ) اشرح الأسطر السابقة بأسلوبك.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد (تضحك) : (تفرح - تبكي - تجري)

٢- مفرد (الدور) : (الدار - الديار - الدوار)

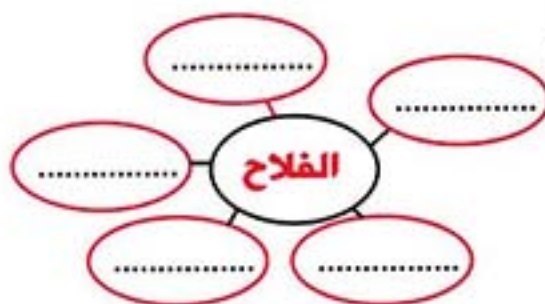
٣- جمع (طفل) : (طفليات - أطفال - أطفال)

٤- قائل هذا النص هو الشاعر (أحمد شوقي - بيان الصفدي - مصطفى الرافعي)

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (شمساً تضحك فوق الدور) ؟

(د) أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ (الصورة جميلة - الصورة حية) ؟

(هـ) اكمل شبكة المفردات الآتية :



الصف الرابع الابتدائي

٢١

الفصل الدراسي الأول



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للولجبات اليومية والمرجعة الدورية والاختبارات النهائية

رسمت نور
ديكًا يركض فوق السور وعلى آنية عصفور

س ٣

(أ) هات من الأبيات ما يلي :

- ١- كلمة مرادفها (يجرى مسرعًا) :
٢- كلمة جمعها (الأسوار) :
٣- كلمة مفرداها (إناء) :
٤- كلمة مضادها (تحت) :
(ب) أين يركض الديك ؟
(ج) ماذا رسمت نور ؟

(د) اكتب الأسطر التي تعبر عن المعنى الآتي :-

(رسمت نور شمسًا مشرقة وطفلاً يهدي زميله وردة)

هـ (ها) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- ١- عُصْفُورٌ :
٢- السَّاحَةُ :

هـ (وا) حدد الفرق في المعنى لما تحته خط فيما يأتي :-

- ١- (أ) رسمت نور شمسًا تضحك فوق الدور .
(ب) نور الشمس ساطع .
٢- (أ) غاص السباح في أعماق البحر .
(ب) حب مصر يملأ أعماق كل مصري .

فلاحًا يمشي في تتبع فلاحه

س ٣

ما أحلى أجواء !

في تبقى

- (أ) اكتب الكلمات الناقصة من النشيد مكان النقط .
(ب) هات : مرادف (أعماق) :
مفرد (أجواء) :
جمع (القرية) :
(ج) اشرح الأسطر السابقة بأسلوبك .
(د) بم وصف الشاعر كلاً من (الفلاح - العنز) ؟

هـ (ها) هات كلمات على نفس الوزن :

أجواء : ، ،

(و) ما الجمال في قول الشاعر : ١- (ما أحلى أجواء القرية !) ؟ ، ٢- (في أعماق تبقى حية) ؟



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية



ملخص القواعد النحوية التي تم دراستها في الفصل الدراسي الأول



أسماء الإشارة :- أسماء محددة تدل على معنى مشار إليه ،

ومنها ما يدل على البعيد ، مثل :

منها ما يدل على القريب ، مثل :

ذلك تلك أولئك

هؤلاء هاتان هذان هذه هذا

أسلوب الإشارة يتكون من :

مشار اليه

طبيب

اسم إشارة

هذا

مثل : (هَذَا فَلَاخٌ نَشِيطٌ)

مثل : (هَذِهِ فَلَاخَةٌ نَشِيطَةٌ)

مثل : (هَذِهِ كُتُبٌ - هَذِهِ أَشْجَارٌ)

مثل : (هَذَانِ فَلَاخَانِ نَشِيطَانِ)

مثل : (هَاتَانِ فَلَاخَتَانِ نَشِيطَتَانِ)

مثل : (هَؤُلَاءِ فَلَاخُونَ نَشِيطُونَ)

مثل : (هَؤُلَاءِ فَلَاخَاتٌ نَشِيطَاتٌ)

مثل : (ذَلِكَ نَجْمٌ سَاطِعٌ)

مثل : (تِلْكَ الْقِمَّةُ عَالِيَةٌ)

مثل : (أُولَئِكَ تَلَامِيذُ مُتَعَرِّفُونَ)

(١) هَذَا : اسم إشارة للمفرد المذكر .

(٢) هَذِهِ : اسم إشارة للمفردة المؤنثة ،

وللجمع غير العاقل (المذكر والمؤنث) .

(٣) هَذَانِ : اسم إشارة للمثنى المذكر .

(٤) هَاتَانِ : اسم إشارة للمثنى المؤنث .

(٥) هَؤُلَاءِ : اسم إشارة لجمع المذكر العاقل ،

ولجمع المؤنث العاقل .

(٦) ذَلِكَ : اسم إشارة للمفرد المذكر (البعيد)

(٧) تِلْكَ : للمفردة المؤنثة والجمع غير العاقل (البعيد)

(٨) أُولَئِكَ : للجمع (البعيد) بنوعيه

ملحوظة : الاسم الذي يأتي بعد اسم الإشارة يسمى مشارًا إليه .

لاحظ : الألف بعد الهاء في كلمة (هاتان)

الضمائر

ضمائر الغائب

هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ

ضمائر المخاطب

أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ

ضمائر المتكلم

أَنَا - نَحْنُ



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

١- ضمائر المتكلم : (أنا - نحن)

أنا : للمفرد المتكلم (المذكر - المؤنث) ، مثل : (أنا عامل) - (أنا عاملة).

نحن : للمثنى (المذكر - المؤنث) ، مثل : (نحن عاملان) - (نحن عاملتان).

نحن : للجمع أيضاً (المذكر - المؤنث) ، مثل : (نحن عاملون) - (نحن عاملات).

٢- ضمائر المخاطب : (أنت - أنتي - أنتما - أنتم - أنتن)

أنت : للمفرد المخاطب ، مثل : (أنت متفوق).

أنتي : للمفردة المخاطبة ، مثل : (أنتي متفوقة).

أنتما : للمثنى المخاطب (المذكر - المؤنث) ، مثل : (أنتما متفوقان) - (أنتما متفوقتان).

أنتم : للجمع المذكر ، مثل : (أنتم متفوقون).

أنتن : للجمع المؤنث ، مثل : (أنتن متفوقات).



٣- ضمائر الغائب : (هو - هي - هما - هن)

هو : للمفرد المذكر ، مثل : (هو فلاح).

هي : للمفردة المؤنثة ، مثل : (هي فلاحه).

هما : للمثنى (المذكر - المؤنث) ، مثل : (هما فلاحان) - (هما فلاحتان).

هم : للجمع المذكر ، مثل : (هم فلاحون).

هن : للجمع المؤنث ، مثل : (هن فلاحات).



الكلام المفيد : هو كل ما أفاد معنى تاماً . ويكون جملة ، مثل :

(النحلة حشرة نافعة) و (تفتتح الأزهار في الربيع) ، أو فقرة ، أو أكثر .



انواع الكلمة

حرف

فعل

اسم

الاسم : هو ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مدينة أو صفة من الصفات . أو غير ذلك من الأسماء

، مثل : (أحمد - أسد - برتقال - كرسي - مصر - جميل) .

هـ من علامات الاسم :

(١) قبول (الـ) ، مثل (السماء) .

(٢) التاء المربوطة ، مثل (مدينة) .

(٣) التنوين ، مثل (كتاب - كتاباً - كتابٍ) .

(٤) الاسم المجرور ، مثل (من بعيد) .



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

الفعل: هو ما دل على عمل يحدث في زمن معين ، مثل (كتب - يكتب - اكتب)

الحرف: ليس له معنى إلا مع غيره ، مثل :

حروف الجر : (من - إلى - عن - على - في - ب - ك - ل) .

حروف العطف : (و - ف - ثم - أو) .

حروف أخرى : (أن - لن - كي - حتى - إن - أن - كأن - ليت - لعل) .

الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين ، هما :

المبتدأ

هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية .

مثل : الرياضة

الخبر

هو الذي يكمل معنى الجملة الاسمية .

مفيدة

تذكر أن المبتدأ والخبر مرفوعان دائماً

الجملة الفعلية

(هي الجملة التي تبدأ بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين ، هما) :

الفعل

هو ما دل على عمل يحدث في زمن معين .

مثل : يفرح

الفاعل

هو ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به .

الناجئ

الفعل ثلاثة أنواع

فعل امر

فعل مضارع

فعل ماضى

* **الفعل الماضى:** هو ما دل على عمل حدث في الزمن الماضى (قبل زمن التكلم) .

مثل : (قرأ - كتب - شرب)

* **الفعل المضارع:** هو ما دل على عمل يحدث في الوقت الحاضر أو المستقبل (أثناء أو بعد زمن التكلم) .

مثل : (يقرأ - يكتب - يشرب)

* **الفعل الأمر:** هو ما دل على طلب عمل معين (سيحدث بعد زمن التكلم) .

مثل : (اقرأ - اكتب - اشرب)



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

الظرف نوعان



ظرف مكان

ظرف زمان

ظرف الزمان : اسم يدل على زمن حدوث الفعل ، مثل :

(صباحًا - مساءً - ظهرًا - عصرًا - ليلاً - نهارًا - يومًا - أسبوعًا - شهرًا)

ظرف المكان : اسم يدل على مكان حدوث الفعل ، مثل :

(فوق - تحت - خلف - أمام - بين - وسط - يمينًا - يسارًا - شمالًا - جنوبًا)

(مجاب عنها)



تدريبات قطر الندي على منهج النجوى للفصل الدراسي الأول



اقرأ ثم اجب :

س ١

(نهر النيل عظيم ، يشرب الناس من مائه ، ونزرع الأرض ، ونسقى الحيوانات والطيور)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١- اسمًا : ٢- فعلًا : ٣- حرفًا :

٤- جملة اسمية : ٥- جملة فعلية :

(ب) ضع خطأ تحت الظرف في الجمل الآتية وحدد نوعه :

- ١- وقف المعلم أمام السبورة . (.....) ٢- العصفور فوق الشجرة . (.....)
٣- أستيقظ من نومي صباحًا . (.....) ٤- جلست ساعة أذاكر دروسي . (.....)

ضع ضمير الغائب بدلًا من ضمير المخاطب في الجمل التالية وغير ما يلزم:

س ٢

- (أ) أنت تضحى من أجل وطنك .
(ب) أنتما نبض مصر وعزمها .

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب التالية :

س ٣

- (أ) ما أشجع الجندي ! (.....) (ب) لا تلوث مياه النيل . (.....)

رتب ما يأتي : لتكون جملة فعلية :

س ٤

السائحون - الخالدة - زار - آثارنا .

ضع اسم إشارة مناسبًا في المكان الخالي :

س ٥

- (أ) زهرتان متفتحتان . (ج) كتابان نظيفان .
(ب) آثار خالدة . (د) مهندسات بارعات .

حول الجملة التالية من صيغة المخاطب إلى صيغة المتكلم مرة، والغائب مرة أخرى وغير ما يلزم:

س ٦

(أنت مصرى تحب وطنك)

* صيغة المتكلم : * صيغة الغائب :



كراسة قطر الندي للولجيات اليومية والمرابعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

س ٧ اكمل الجمل الآتية بالمطلوب بين القوسين:

- (أ) الجوريبعا . (فعلا مناسباً)
 (ب) يغرد العصفور الشجرة . (ظرفاً مناسباً)
 (ج) آثارنا الخالدة . (اسم إشارة)
 (د) سائحان يحبان مصر . (ضمير غائب)

س ٨ رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية:

المصانع - الهواء - يلوث - دخان .

س ٩ اقرا ثم اجب :

(الصدق فضيلة من أجمل الفضائل ، فيجب على كل مسلم أن يتصف بالصدق دائماً)

(أ) استخرج من القطعة السابقة :

١- خبراً : ٢- فعلاً : ٣- حرفاً : ٤- اسماً :

(ب) ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب في الجملة التالية :

- أنتم شباب مصر الأوفياء .

(ج) (أنا مصري) اجعل الضمير للجمع في الجملة السابقة .

(د) ميز الجملة الاسمية والجملة الفعلية فيما يأتي:

١- أحمد متفوق في مدرسته . (.....) ٢- نزور الأقارب في العيد . (.....)

س ١٠ اقرا القطعة الآتية ثم اجب :-

(النحلة حشرة متعاونة ، تعيش في الخلية ، وينقسم مجموعة النحل إلى ذكور وشغالات وملكة ، وتضع الملكة البيض ، حقاً إن عالم الحشرات غريب وعجيب بين خلق الله)

(أ) اعرّب ما فوق الخط .

الكلمة	اعرابها
النحلة	
ذكور	
الملكة	

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبراً : ٢- اسماً : ٣- فعلاً :

٤- حرفاً : ٥- ظرفاً ، وبين نوعه :

(ج) اكمل بما هو مطلوب أمامه :

- ١- يذهب التلميذ إلى المدرسة (ظرف زمان)
 ٢- أولاد أذكاء . (اسم إشارة)
 ٣- بنت مجتهدة . (ضمير غائب)
 ٤- ممرضات مجتهدات . (ضمير مخاطب)



كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

(مبتدأ ، واضبطه)

٥- متفتحة .

(فعل)

٦- العصفور فوق الشجرة .

س ١١ اقرأ القطعة الآتية ثم اجب :-

(الشمس) تشرق في الصباح ، يذهب الفلاح إلى الحقل وهو نشيط ، يروى الأرض ، ويعود إلى منزله في المساء (ا) أعرب ما فوق الخط .

الكلمة	اعرابها
الشمس	
الحقل	

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- اسمًا : ، ٢- فعلًا :

٣- حرفًا : ، ٤- فاعلاً :

(ج) ضع خطأ تحت الاسم فيما يأتي :

١- يذهب الفلاح إلى الحقل . ٢- محمد يذاكر الدرس .

س ١٢ اقرأ القطعة الآتية ثم اجب عن المطلوب :-

(العامل) مجتهد ، يذهب إلى العمل مبكرًا ، ويدير الآلات ، وينتج لنا الخيرات الكثيرة ، فالعمل جميل فيا أيها التلميذ اجتهد في المذاكرة لتخدم بلدك (ا) أعرب ما فوق الخط .

الكلمة	اعرابها
مجتهد	
المذاكرة	

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلًا : ، ٢- اسمًا :

٣- حرفين : ، ٤- جملة اسمية :

(ج) ضع ضميرًا للمتكلم مناسبًا فيما يأتي :

١- مسرورة . ٢- جميلات . ٣- ماهران . ٤- مجتهد .

س ١٣ اقرأ القطعة الآتية ثم اجب :-

(أبناء) مصر جميعًا أسرة واحدة ، وهم دائمًا يتعاونون لحماية وطنهم ، وعندما يتعرضون لخطر يقفون وقفة رجل واحد لا يتفرق جمعهم ، والتاريخ يشهد على مواقفهم العظيمة (ا) أعرب ما فوق الخط .

الكلمة	اعرابها
أبناء	
مواقفهم	



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

(ب) استخراج من الفقرة :

- ١- جملة اسمية : ،
 ٢- جملة فعلية :
 ٣- حرفاً : ، ٤- فاعلاً : ، ٥- ضميراً :

(ج) ضع خطأً تحت الاسم وخطيّن تحت الفعل فيما يأتي :-

- ١- يسافر أبي بالقطار .
 ٢- أحمد يكتب الواجب .

س ٤ اقرأ القطعة الآتية ثم اجب :-

(التلميذ) المجتهد يحب مدرسته ، ويذهب إليها صباحاً ، ويمارس فيها كثيراً من الأنشطة التي توفرها له المدرسة .
 (أ) أعرب ما فوق الخط .

الكلمة	اعرابها
التلميذ	
الأنشطة	
المدرسة	

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١- فعلاً : ،
 ٢- اسمًا :
 ٣- حرفين : ،
 ٤- جملة اسمية :

(ج) ضع ضميراً للمخاطب مناسباً فيما يأتي :-

- ١- تحب وطنك . ٢- جميلات . ٣- طيبان ماهران . ٤- مجتهدة .

س ٥ اقرأ القطعة الآتية ثم اجب :-

(الصدق) صفة عظيمة ، ولا بد أن يتصف الجميع بها ، وأنت أيها الطالب ، يجب أن تتوفر في أخلاقك هذه الصفة العظيمة ، فإنها صفة تنصح كل الأديان بها .
 (أ) أعرب ما فوق الخط .

الكلمة	اعرابها
الصدق	
أخلاقك	

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١- اسمًا : ،
 ٢- فعلاً : ،
 ٣- حرفاً : ،
 ٤- جملة فعلية :
 ٥- ضميراً للمخاطب : ،
 ٦- فاعلاً : ،
 ٧- اسم إشارة :

(ج) اكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- ١- الأسد (خبر)
 ٢- العامل إلى المصنع (فعل)
 ٣- أولاد مهذبون (اسم إشارة)
 ٤- عاملة مجتهدة (ضمير غائب)



كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

س ١٦ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب :-

(الربيع فصل البهجة والجمال ، فيه تشرق الشمس ، وتفتح الزهور ، وتغرد الطيور فوق الأغصان ، فأحرص دائماً على جمال الحدائق ونظافتها) .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

الكلمة	اعرابها
الربيع	
تشرق	
جمال	

(ب) استخرج من الفقرة السابقة .

- ١- جملة اسمية : ، ٢- جملة فعلية :
٣- حرفاً : ، ٤- ظرفاً ، وبين نوعه :

(ج) (تغرد الطيور بين الأغصان) حول الجملة الفعلية السابقة إلى اسمية .

س ١٧ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب :-

(فى مصر مناطق سياحية جميلة ، مثل الأهرام والمتاحف التى يسعد بها السياح من كل الدول)

(أ) أعرب ما فوق الخط .

الكلمة	اعرابها
يسعد	
كل	

(ب) استخرج من الفقرة :-

- ١- اسمًا : ، ٢- فعلاً : ، ٣- حرفاً :

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- ١- يقدران المعلم . (ضمير غائب)
٢- الجنود فدائيون . (اسم إشارة مناسب)
٣- الكتاب المكتب . (ظرف مكان)
٤- طالبان مجدان . (ضمير مخاطب)
٥- جيشنا المصرى (خبر مناسب)

(د) (الصياد يصطاد السمك) حول الجملة الاسمية إلى فعلية .

(هـ) (الفلاح المخلص محبوب) اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة ، وللجمع المذكر مرة أخرى .



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للولجيات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

(مجاب عنها)

نماذج قطر الندى للقراءة المتحررة المحتوى

س ١ : القراءة المتحررة المحتوى :-

(الحوت الأزرق أكبر الكائنات البحرية وأضخمها . فوزنه يزداد عن وزن سبعة أفيال مجتمعة وليست ضخامة الحوت هي ما نتحدث عنه ولكن ما يكفي من الطعام يوميًا . تخيل معي ماذا يأكل ؟ وما يكفي من الطعام ؟ فسبحان الله الرزاق العليم الذي بيده كل النعم ويدبر شئون المخلوقات)

(أ) أكمل : ١ - معنى (يزداد) : ٢ - جمع (الحوت) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١ - وزن الحوت الأزرق يزداد عن وزن عشرة أفيال . ()
 ٢ - العبارة تتحدث عن ضخامة الحوت وما يكفي من الطعام . ()
 (ج) اذكر معلومة واحدة عن الحوت الأزرق ، كما فهمت من العبارة .

س ٢ : القراءة المتحررة المحتوى :-

(تسابق في مصر ولدان أحدهما ابن الحاكم (عمرو بن العاص) والآخر غلام من عامة الناس فسبقه الغلام . فحزن ابن الحاكم وضربه . وقال له : أتسبقني وأنا ابن الأكرمين ؟ ولم يستطع الغلام أن يأخذ حقه . فرفع والد الغلام شكواه إلى (عمر بن الخطاب) أمير المؤمنين فحكم (عمر) أن يضرب الغلام ابن الحاكم وقال له : اضرب ابن الأكرمين)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - المقصود بـ (عامة الناس) : (الحكام - الوزراء - المحكومين)
 ٢ - مفرد (ولدان) : (ولد - طفل - أولاد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- ١ - سبق (ابن الحاكم) الغلام . ()
 ٢ - أخذ الغلام حقه من (ابن الحاكم) في نهاية الأمر . ()

(ج) اجب عن السؤال التالي : من المقصود بـ (ابن الأكرمين) ؟

س ٣ : القراءة المتحررة المحتوى :-

(المدرسة هي مصدر النور لعقولنا وعبوننا بما تفتحه علينا من نور الإيمان ، وفي المدرسة نتعلم الدروس الدينية ونتعلم كيفية الصلاة التي هي عماد الدين ، وفيها نتعلم حسن الأخلاق الحميدة التي هي من صفات الرسول ﷺ ، وفي المدرسة نتعلم القراءة والكتابة التي تنير لنا الطريق في جميع مجالات الحياة)

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :-

- ١ - المدرسة تعلمنا كيفية التي هي عماد الدين .
 ٢ - المدرسة هي مصدر لعقولنا وعبوننا .

(ب) ضع علامة (✓) أو (x) فيما يلي :-

- ١ - جمع كلمة (مصدر) هي صادات . ()
 ٢ - مضاد كلمة (النور) هو الظلام . ()
 (ج) اذكر اثنين من أهمية المدرسة .



كراسة قطر الندى للولجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

س ٤ : القراءة المتحررة المحتوى :-

ما أعظم لغتنا العربية ! فهي لغة علومها ممتعة . فكلم عاشق خلد ذكراها على مر السنين والعصور ! ولهذه اللغة مآثورات عظيمة تعود إلى عصور عتيقة ، لذا فهي من أعرق اللغات ، وقد تعهد المولى (عز وجل) بالحفاظ عليها من الضياع ، ويكفي اللغة العربية شرفاً أنها لغة القرآن الكريم ، فيجب علينا أن نحافظ عليها من الضياع

(أ) اكمل العبارات الآتية :-

- ١ - يكفى اللغة العربية شرفاً أنها لغة
- ٢ - اللغة العربية لها عظيمة تعود إلى عصور عتيقة .

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :-

- ١ - مفرد كلمة (العصور) : (العصور - العصر - العاصر)
- ٢ - معنى كلمة (عتيقة) : (حديثة - صغيرة - قديمة)

(ج) اجب عن السؤال التالي : ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

س ٥ : القراءة المتحررة المحتوى :-

(الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على كل نفس ، فوق أرضه نشأ أبنائه ، وتحت سمائه عاشوا ، ومن خيراته تغذوا ، لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه ، ويود لو يعود إليه)

(أ) اكمل : ١ - جمع (الوطن) : ٢ - مفرد (أبناء) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

- ١ - الوطن حبيب إلى كل أبنائه . ()
- ٢ - لا يحن المرء إلى وطنه . ()
- (ج) ماذا يفعل المرء عندما يبعد عن وطنه ؟

س ٦ : القراءة المتحررة المحتوى :-

(الرياضة لها فوائد عديدة ؛ فهي تشط الجسم والعقل ، ويتمتع الرياضى بصحة جيدة ، ولكن هل الشخص الذى يكتفى بمشاهدة المباريات ومتابعة أخبارها شخص رياضى ؟ بالطبع لا ، فالرياضى هو الذى يمارس الرياضة ويستفيد جسمه من الحركة والتمرين)

(أ) اكمل العبارات الآتية :-

- ١ - الرياضة تشط الجسم و ٢ - يتمتع الرياضى بـ جيدة .

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :-

- ١ - معنى كلمة (عديدة) : (كثيرة - قليلة - نادرة)
- ٢ - مفرد كلمة (مباريات) : (مبرة - مباراة - مبرة)

(ج) اجب عن السؤال التالي : ضع عنواناً مناسباً للفقرة .



القطع الإملائية

١- اهتمامات الرئيس

(لقد منح الله مصر العزيزة رئيسًا، يهتم بقضايا ومصالح الشعب اهتمامًا بالغًا، فهو يعمل جاهدًا لخدمة الوطن ورعاية المواطنين، إنه يكافح في مجالات عديدة، ويبدل ما فوق طاقته، حرصًا على مواجهة المشكلات كلها، وعلينا أن نسانده بكل ما نملك في سبيل النهوض بمصرنا الغالية).

٢- الصداقة

(الصداقة نعمة غالية يجب أن نحرص عليها؛ ونرعاها فهي شجرة تحتاج إلى رعاية واهتمام من المشاركين والمشاركات في هذه العلاقة؛ وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم رغبة في استمرار الصداقة. فيا أيها الأصدقاء أنتم تملكون كنزًا؛ حافظوا عليه).

٣- الوطن

(إليك أيها الناشئ الصغير، الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، فوق أرضه نشأ أبناؤه، وتحت سمائه عاشوا ومن نسيمه تنفسوا أنفاس الحياة، ونيله فياض، وجوه معتدل، وتاريخه مشرق، وأهله طيبون. فما أغلى الوطن! الذي من أجله تهون الحياة).

٤- مصر المستقبل

(إن أنظار العالم تتوجه الآن إلى جنوب مصر، لما يقام به من مشروعات عملاقة تقوم الدولة بإنشائها، أملًا في تنمية جنوب الوادي، وأصبح المستقبل مبشرًا بالخير الكثير، بما تتيحه المشروعات الجديدة للخريجين والعمال من فرص للعمل الشريف. فيا شباب مصر: اعملوا بإخلاص حتى تنهض بلدكم كما كانت من قبل).

٥- الكتاب

(إن الكتاب خير رفيق للإنسان، والقراءة في الكتب المختلفة وسيلة الإنسان المتحضر للتقدم والرقى، لما تحتويه الكتب من علوم ومعارف متعددة ومتنوعة، مما يعود على الإنسان بالخير، وعلى الدولة بالسعادة والرفاهية، لذلك يجب عليك أيها التلميذ أن تقبل على المكتبات، وتقرأ الكتب النافعة، التي توسع مداركك وتزيد من خبراتك).

٦- الطفولة

(الطفولة صانعة المستقبل، وأمل كل أمة إلى غدٍ مشرق، والطفولة حب وحنان وطهارة وبراءة ومرح ونشاط. فعلينا أن نربي أطفالنا تربية قيّمة، وأن ننشئهم على القيم والمبادئ النابعة من ديننا الحنيف وأن نغرس فيهم التسامح واللين والعدل والتعاون والبذل والعطاء؛ ليشبوا رجالاً أصحاء، نافعين لوطنهم وأمتهم).



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للوليات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

الخط العربي

بالنسبة لخط النسخ

مراعاة الكتابة على سطر بحيث لا ينزل تحته إلا أجزاء الحروف الآتية :

١- كل حرف له كاسة ينزل عن السطر ، مثل :

ر-س-ص-ل-ق-ي-

والحروف التي تجمعها كلمة (جمعه) :

ج-ح-خ-ع-غ-م-ه-

أما باقي الحروف ، فتكتب على السطر :

ب-ف-ط-ص-ه-

- يلفت المدرس نظر التلاميذ إلى الحروف موضوع الدرس ليناقشهم في مميزاتها ، وإذا وجد خطأ شائعاً ناقشهم في صوابه على السبورة .

بالنسبة لخط الرقعة

(١) الحروف التي تكتب فوق السطر :

ا ب ت ث د ذ ز س ش

ص ض ط ظ ف ه ك ل ن ه و لا ي

(٢) الحروف التي يكتب جزء منها تحت السطر :

ع ح خ ع غ م

(٣) الحروف التي بها فراغ :

م م غ م ط م ه ك

(٤) الحروف المطموسة :

ف ق و م م ع غ

نماذج الخط العربي

أولاً : خط النسخ :

قال تعالى :

رَبَّنَا عَلَيْنِكَ مَوَلَاؤُنَا إِنَّكَ أَنْتَ إِلَهُ الْمَصِيرِ

ثانياً : خط الرقعة :

قال تعالى :

رَبَّنَا عَلَيْنِكَ مَوَلَاؤُنَا إِنَّكَ أَنْتَ إِلَهُ الْمَصِيرِ



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

نماذج مقترحة لاختبارات نصف الفصل الدراسي الأول (الميدترم) من واقع اختبارات الإدارات التعليمية

النموذج الأول

أولاً : التعبير (رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :-)

- (أ) البحر - الإسكندرية - عروس - المتوسط .
 (ب) عمل - لا تؤجل - الغد - اليوم - إلى .
 (ج) أعظم - الدنيا - نهر - من - النيل - أنهار .
 (د) مصر - أفواجاً - من - السائحين - تجذب .

ثانياً : القراءة (١ - من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) اقرأ ثم أجب :-)

(طار بساط الريح ويكار جالس فوقه ، فرأى - من بعيد - البحر الأبيض المتوسط ، ورأى قلعة قايتباي ، ومتحف الأحياء المائية)

- (أ) أكمل :- مرادف (طار) : ، وجمع (قلعة) :
 ومضاد (فوق) : ، ومفرد (الأحياء) :
 (ب) ما الآثار التي أعجب بها بكار في الإسكندرية ؟

اجباً حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- ١ - الأَبْيَضُ : ٢ - عَنَاءٌ : ٣ - أُخْرَى :

٢ - (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-

(الرياضة لها فوائد عديدة ، فهي تنشط الجسم والعقل ، ويتمتع الرياضي بصحة جيدة ، ولكن الشخص الذي يكتفي بمشاهدة المباريات هل هو شخص رياضي ؟ بالطبع لا ، فالرياضي الحقيقي هو الذي يمارس الرياضة ويستفيد جسمه من الحركة والتمارين)

(أ) أكمل بكلمة مناسبة :-

- ١ - الرياضة تنشط الجسم و
 ٢ - يتمتع الرياضي بـ جيدة .

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - معنى (عديدة) : (كثيرة - قليلة - نادرة)
 ٢ - مفرد (مباريات) : (مباراة - مباراة - مبرة)

اجباً عن السؤال التالي : من هو الرياضي الحقيقي ؟

ثالثاً : المحفوظات (١) من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ثم أجب :-

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي
 إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - مرادف (أتقيها) : (أحبها - أحميها - أساعدها)



كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

- ٢- جمع (فؤاد) : (فوائد - أفئدة - فوايد)
 ٣- مفرد (سهام) : (ساهم - سهيم - سهم)
 (ب) ماذا يتمنى الشاعر لمصر في الحاضر والمستقبل ؟

اجب اكمل : ١- تكرر كلمة (يا مصر) يدل على

٢- قول الشاعر : (أنقياها بفؤادي) تعبير جميل يدل على

٢- من نص (اسلمى يا مصر) اقرا ثم لجب :-

اسلمى يا مصر إننى الفداً ذى يدى إن مدت الدنيا يداً
 أبداً لن تستكينى أبداً إننى أرجو مع اليوم غداً

(أ) هات من البيتين السابقين :-

- ١- كلمة مرادفها (التضحية) :
 ٢- كلمة مضادها (تعز) :
 ٣- كلمة جمعها (الدنا) :
 ٤- كلمتين متضادتين :
 (ب) اشرح البيتين السابقين .

(ج) ١- استخرج من البيتين تعبيراً جميلاً ، مبيناً السبب .

٢- تخير الصواب : يتحقق حبنا لمصر (بالغناء لها - بالكلام عن حبها - بالعمل من أجلها)

(رابعاً : القواعد النحوية)

(التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم ، ولذلك تهتم البلاد به ، وتعمل على نشره بين أبنائها)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :- ضميراً وبين نوعه :

— حرفاً : — اسماً :

(ب) اكمل بما هو مطلوب :-

- ١- تلميذان مجتهدان . (ضمير مخاطب)
 ٢- فلاحون نشيطون . (اسم إشارة)
 ٣- مهندسان بارعتان . (ضمير متكلم)
 ٤- تحرص على نظافة أسنانها . (ضمير غائب)

(ج) (هذا هو المعلم المخلص) اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى .

خامساً : الخط العربي اكتب ما يلي مرة واحدة بخط النسخ :-

النظافة سبيل الصحة وعنوان الحياة .

سادساً : الإملاء اكتب ما يملئ عليك .



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج الثاني

أولاً : التعبير (رتب الجمل الآتية ؛ لتكون قصة مفيدة :-)

- () شكر الناس سميراً على شجاعته .
 () أنقذ سمير الطفل من الغرق .
 () كان سمير يسير على الشاطئ .
 () رأى سمير طفلاً يغرق .

ثانياً : القراءة (١) من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ثم اجب :-

(بساط الريح : حدثني يا بكار عن مدينة السلام . بكار : قرأت يا صديقي في (الإنترنت) أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب (مدينة السلام))

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (عقدت) : (وضعت - درست - أقيمت)
 ٢- جمع (منظمة) : (منظمون - منظمات - منازم)
 ٣- مضاد (السلام) : (الهزيمة - الكره - الحرب)
 (ب) لماذا سميت مدينة (شرم الشيخ) مدينة السلام ؟

(ج) اكمل شبكة المفردات الآتية :-



(٢) (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم اجب :-

(خلق الله الطبيعة نقية جميلة ؛ ليستمتع بها الإنسان ، ويسعد في أجوائها ، فأينما ينظر يجد مناظر حسنة ، كل هذا قبل أن تمتد يد الإنسان لتلويثها ، ومن أنواع التلوث : تلوث بصري ، وتلوث سمعي ، وتلوث هوائي ، وتلوث مائي)

(١) اكمل :- ١- من أنواع التلوث : و

٢- خلق الله الطبيعة

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- معنى (يسعد) : (يشقى - يفرح - يستعد)
 ٢- مضاد (جميلة) : (قبيحة - حسنة - مهذبة)
 (ج) اجب عن السؤال التالي : ماذا فعلت يد الإنسان بالطبيعة ؟



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للولجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

١- من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ثم اجب :-

اسلمى يا مصر إننى القدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدًا
أبدًا لن تستكينى أبدًا إننى أرجو مع اليوم غداً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (القدا) : (الشجاعة - التضحية - الخوف)

٢- جمع (اليوم) : (الأيام - الأيام - اليوميات)

٣- (اليوم ، غدا) بينهما (ترادف - تضاد - المعنى واحد)

(ب) بم دعا الشاعر لمصر ، كما فهمت من البيت الأول ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : (ذى يدى) ؟

٢- من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ثم اجب :-

ومعى قلبى وعزى للجهاد
لك يا مصر السلامة
ولقلى أنت بعد الدين دين
وسلامًا يا بلادى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (عزى) : (ضعفى - إصرارى - دفاعى)

٢- مفرد (بلادى) : (بلىدى - أبلادى - بلدى)

(ب) علام يدل تكرار النداء فى (يا مصر) ؟

(ج) اكمل خريطة المفردات :-



(أ) اكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :-

١- معلمتان مخلصتان . (ضمير غائب)

٢- أصدقاء مؤدبون . (ضمير مخاطب)

٣- كتب مفيدة . (اسم إشارة)

٤- جنود الوطن . (ضمير متكلم)

(ب) (هذه هى التلميذة المجتهدة) لجعل اسم الإشارة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :- مصر بلد الأمن والأمان

سادسًا : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

والآن مع الأوراق الامتحانية (كتاب مدرسى)



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمرجعة الدورية والاختبارات النهائية

مصاب عنها

الورقة الامتحانية الأولى

أولاً : التعبير (اكتب في الموضوع الآتي :

(١) رسالة إلى صديق لك ، تدعوه إلى زيارة مصر ، وتحديثه عن معالمها السياحية .

العناصر : ١ - ٢ - ٣ -

الموضوع

.....

.....

.....

.....

ثانياً : القراءة (١) من موضوع (القرية ملك للجميع) اقرأ ثم اجب :

(وفي المساء ، اجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة ، نتحدث عن مستقبل قريتنا ، وما يمكن أن نقدمه من خدمات .)

(١) ضع : ١ - مضاد (مستقبل) ، ٢ - وجمع (قصر) في جملتين من تعبيرك .

.....

.....

(ب) عن أي شيء يتحدث ونيس مع أصحابه ؟

(ج) ما الخدمات التي يقدمها قصر الثقافة لأبناء القرية ؟

.....

.....

(٢) (القراءة المتحررة المحتوى) : اقرأ ثم اجب :-

(نحن نعيش على كوكب الأرض وهو يسمى بالكوكب المائي . فالماء يشغل حوالي ٧١ ٪ من مساحته ، والماء سر الحياة ويمثل ٧٥ ٪ من جسم الإنسان ، وكثير من الناس لا يحسنون استخدام الماء ويلوثونه ، ويسرفون في استخدامه ، ولكي تستمر الحياة يجب المحافظة على الماء باستخدام الصنابير التي تسمح باستخدام الماء حسب الحاجة ، واستخدام طرق الري الحديثة مثل : الري بالتنقيط ، والري بالرش)

(أ) اكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :-

١ - يسمى كوكب الأرض بالكوكب

٢ - يجب استخدام المياه التي توفر الماء .

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :-

١ - جمع كلمة (سر) :

٢ - نسبة اليابسة من نسبة الماء على سطح الأرض . (أقل - أكبر - تقرب)

(ج) اجب عن السؤال التالي : ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

.....

.....



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

(ثالثاً : المحفوظات) من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ثم اجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا

أبدأ لن تستكينى أبدا

(أ) هات : ١ - مرادف (الفدا) ، ٢ - وجمع (يد) . فى جملتين من عندك .

(ب) اشرح البيتين السابقين .

(ج) اذكر بيتين بعدهما .

(د) وضع الجمال فى قول الشاعر : (ذى يدى) .

(رابعاً : القواعد النحوية) (أ) ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط :

(١) سائحة تحب مصر . (٢) سائحون قادمون من أوروبا .

(ب) حول الضمير فى الجملة التالية إلى جمع :

- أنا عربى - عرب .

(ج) حول ضمير المخاطب من الجمع إلى المفرد فى الجملة التالية :

- أنتم مصريون مخلصون . - مصرى مخلص .

(خامساً : الإملاء) اكتب ما يعلى عليك .



الورقة الامتحانية الثانية

(أولاً : التعبير) اكتب فى الموضوع الآتى :

- ذهبت إلى الريف فوجدت المناظر الطبيعية الجميلة . صف ما شاهدت وما أعجبك .

العناصر : ١ - ٢ - ٣ -

الموضوع

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) اقرأ ، ثم اجب :

(١) قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية وتاريخية : فرعونية ، ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية ، بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة

(أ) هات : - مرادف (عريقة) . ، - ومفرد (معالم) فى جملتين من إنشائك .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :-

١ - من الآثار الإسلامية فى الإسكندرية (مسجد الإمام البوصيرى) . ()

٢ - الكنائس من الآثار الفرعونية . ()

(ج) لماذا سميت الإسكندرية (عروس البحر المتوسط) ؟



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

(٢) القراءة المتحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :-

فى يوم من الأيام كان ربيع عائداً من العمل ، وجد رجلاً فقيراً يرتعد من البرد . فأسرع إلى بيته وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابسه الجديدة من غرفته . وعاد إلى الرجل الفقير وأعطاه له ، وأعطاه بعض النقود ؛ ليساعده على المعيشة ، وطلب منه أن يبحث عن عمل . وعده الرجل بذلك وأخذ يدعو له بالرزق والبركة)

(أ) أكمل العبارات التالية كما فهمت من النص :-

١- كان ربيع عائداً من
٢- طلب ربيع من الرجل أن

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :-

١- طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض : (ماله - ملابسه - أوراقه)
٢- نتعلم من الحكاية : (مساعدة الآخرين - شراء ملابس ثقيلة - الحذر من البرد)

(ج) أجب عن السؤال التالى : ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية ؟

(ثالثاً : المحفوظات) من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ثم أجب :

رسمت نـور
شمساً تضحك فوق الدور
طفلاً يهدى طفلاً وردة

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrooly4

(١) هات : ١- مفرد (دور) ، ٢- وجمع (وردة) فى جملتين من عندك .

(ب) اشرح الأسطر السابقة .
(ج) اذكر ثلاثة أسطر بعدها .

(د) ما الجمال فى قوله :

١- (شمساً تضحك) ؟
٢- (ما أحلى أجواء القرية !) ؟

(رابعاً : القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :-

(رسمت نور الشمس المشرقة والأطفال يلعبون ، والديك يسجى فوق السور ، والعصفور على غصن الشجرة ، والعنزة تجرى خلف صاحبها) .

(١) استخرج من الفقرة السابقة :

(أ) اسمًا ، وفعلًا ، وحرفًا :

(ب) ظرفى مكان : (ج) جملة فعلية :

(٢) أكمل بما هو مطلوب : (أ) حول الجملة الفعلية التالية إلى اسمية :

كما تغرد العصافير بين الأغصان .

(ب) أكمل بظرف مناسب : أذهب إلى المدرسة

(خامساً : الإملاء) اكتب ما يملأ عليك .

والآن مع نماذج اختبارات (قطر الندى) على الفصل الدراسي الأول



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للولجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج الأول

أولاً : التعبير (رتب الجمل الآتية : لتكون قصة مفيدة :-)

(نظر الكلب إليه شاكرًا .)

(رأى كلبًا يلهث من شدة العطش .)

(ملأ الرجل خفه بالماء وسقى الكلب .)

(كان الرجل يسير في الصحراء وقت الظهيرة .)

ثانياً : القراءة (١) من موضوع (السليحة في مصر) ، اقرأ ثم اجب :

(مصر تجذب أفواجًا من السائحين من جميع دول العالم ؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة) .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (تجذب) : (تدخل - تشد - تطرد)

٢- مضاد (متعددة) : (صغيرة - قليلة - متوفرة)

٣- مفرد (دول) : (دالة - دلالة - دولة)

(ب) ما أهمية السياحة لمصر ؟

(ج) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

١- الاستِمْتَاعُ : ٢- أَشَاهِدُ : ٣- السَّمَاءُ :

(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :

(خلق الله الطبيعة جميلة ، حافلة بأنواع الخير والنعم من شجر وزهر وثمر ، ومن هواء رقيق ، ومن عيون وجداول وأنهار تجري مياهها فتروى الإنسان والحيوان والنبات ، وشمس ترسل أشعتها القوية ، فتقتل كل الجراثيم الضارة ، فتبارك الله أحسن الخالقين)

(أ) هات : ١- مضاد (جميلة) : ٢- معنى (تروى) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

١- خلق الله الطبيعة جميلة ساحرة . ()

٢- الطبيعة حافلة بكل أنواع الخير والنعم . ()

(ج) اذكر بعض مظاهر الجمال في الطبيعة من حولنا .

ثالثاً : المحفوظات (١) من نص (النيل هو الكوثر) ، اقرأ ثم اجب :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مضاد (أبهى) : (أدنى - أصغر - أقيح)

٢- مرادف (ريان) : (كثير الماء - عالي الموج - حلو الطعم)

(ب) بم شبه الشاعر النيل في البيت الأول ؟



كراسة قطر الندي للولجيات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (ما أبهى الخلد ! وما أنضر !) ؟

(د) اكتب مما حفظت البيت الذي يدل على المعنى التالي :-

(لون نهر النيل كالسمك والعنبر)

(٢) من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ثم اجب :

رسمت نور
شمسًا تضحك فوق الدور
طفلاً يهدى طفلاً وردة

(أ) اكمل ما يأتي :- ١- مفرد (دور) : ٢- جمع (وردة) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي :-

١- رسمت نور العصفور على الشجرة . ()
٢- قائل هذا النص الشاعر (بيان الصفدي) . ()

اجابم وصفت مريم كلاً من :- (الشمس - الطفل) كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

(رابعاً : القواعد النحوية) اقرأ ثم اجب :

الطبيب ماهر في عمله ، يؤدي واجبه بإخلاص ليلاً ونهاراً وهو الذي يعالج المرضى ، ويخفف عنهم الآلام

(أ) استخرج من العبارة السابقة :

(جملة اسمية - جملة فعلية - ضميراً وبين نوعه - اسماً موصولاً - ظرفاً وبين نوعه)

١- جملة اسمية : ٢- جملة فعلية :
٣- ضميراً : وبين نوعه : ٤- اسماً موصولاً :
٥- ظرفاً : وبين نوعه :

(ب) حول الضمير في الجملة التالية إلى جمع :

* أنا مصري مخلص * مصريون مخلصون .
(ج) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	اعرابها
ماهر	
يعالج	

(خامساً : الإملاء) اكتب ما يملئ عليك

(سادساً : الخط العربي) اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ : (مصر هبة النيل والمصريين)



اللغة العربية

كراسة قطر لندي للولجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج الثاني

أولاً : التعبير (اكتب في الموضوع الآتي :

(نهر النيل شريان الحياة ومصدر الخير والرخاء) . اكتب مبيناً أهمية نهر النيل ، وواجبنا نحوه .

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

ثانياً : القراءة (١) من موضوع (القرية ملك للجميع) اقرأ ثم اجب:

(وفي المساء ، اجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة ، نتحدث عن مستقبل قريتنا ، وما يمكن أن نقدمه من خدمات)

(أ) هات : ١- مضاد (مستقبل) : ٢- وجمع (قصر) :

٣- ومفرد (شباب) :

(ب) عن أي شيء يتحدث ونيس مع أصحابه ؟

(ج) ما شعور (ونيس) تجاه قريته وأهلها ؟

(د) اكمل الشكل التالي بكلمات ترتبط بالقرية أو بالمدينة وأخرى مشتركة بينهما :-



(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :-

(كان العم إبراهيم فلاحاً يحب نفسه ، ويغضب جيرانه في الحقل والبيت ، وذات يوم مرض العم إبراهيم ، وبقي في منزله أياماً طويلة ، عرف أهل القرية أن العم إبراهيم مريض ، فتجمعوا ثم قاموا بزيارته في منزله وعندما حان موعد زراعة القمح ، قرر الجيران زراعة أرضه قبل أرضهم - شكرهم العم إبراهيم وتعلم منهم درساً غالباً)

(أ) هات ما يلي : ١- جمع (نفس) : ٢- معنى (بقي) :

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :-

١- الدرس الذي تعلمه العم إبراهيم هو

(أهمية زراعة القمح في مواعده - حسن معاملة أهل قريته - ضرورة زيارة المرضى)

٢- عرف أهل القرية أن العم إبراهيم مريض عندما

(تأخر في زراعة القمح - انتهوا من زراعة أرضه - بقي في منزله أياماً طويلة)

(ج) ماذا قرر الجيران عندما حان موعد زراعة القمح ؟



كراسة قطر الندي للولجبت اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

ثالثاً : المحفوظات

١- روى عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :

(بينا رجل يمشى فاشتد عليه العطش فنزل بئراً فشرب منها ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث)
(أ) أكمل الحديث الشريف .

(ب) اذكر : ١- معنى (الثرى) : ، ٢- معنى (خفه) :
٣- جمع (رجل) : ، ٤- مضاد (العطش) :

(ج) كيف تصرف الرجل حين رأى هذا الكلب ؟

(د) ماذا كان جزاء الرجل عند الله ؟

(هـ) ما الجمال فى قوله (صلى الله عليه وسلم) : (يأكل الثرى) ؟

(٢) من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم لجب :

حبشى اللون كجبرته
صبغ الشطين بسمرتة
من منبعه وبحيرته
لوناً كالمسك وكالعنبر

(أ) هات : ١- معنى (منبعه) : ، ٢- جمع (بحيرة) :
(ب) من أين ينبع نهر النيل ؟ وماذا يحمل معه ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : (لوناً كالمسك وكالعنبر) ؟

(د) هات ثلاث كلمات على نفس الوزن :-

- الساقى : ، ،

رابعاً : القواعد النحوية

(الماء أساس الحياة ، تعيش الكائنات الحية تحت الماء ، ومن الماء نسطاد السمك صباحاً .)

(أ) استخرج : ١- جملة اسمية : ، ٢- جملة فعلية :
٣- ظرف زمان : ، ٤- ظرف مكان :

(ب) اكمل بضمير مخاطب :

١- صديقان مخلصان . ٢- أصدقاء مخلصون .

(ج) (هذا تلميذ مثالى) - اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكور وغير ما يلزم .

خامساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

سادساً : الخط العربى

اكتب مرة بخط الرقعة ومرة أخرى بخط النسخ :

(السياحة مصدر من مصادر الدخول القومى)



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج الثالث

أولاً : التعبير (اكتب في الموضوع الآتي :

(أحلامك التي تتمنى أن تتحقق لقريتك أو مدينتك. اكتب خمس جمل في ذلك)

العناصر : ١ -

٢ -

٣ -

الموضوع

ثانياً : القراءة (١) من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) ، اقرأ ثم اجب :

(استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملاً الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة وتجمعت قطرات الندى)

(أ) اذكر : ١ - مرادف (نسيم) : ، ٢ - مرادف (تمايلت) :

٣ - جمع (الجو) : ، ٤ - مفرد (قطرات) :

(ب) لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

(ج) كيف تتكون السحب ؟

(د) أين سقطت قطرة الندى ؟

(هـ) حدد معنى كلمة (نور) في الجملتين :-

١ - استيقظت الدنيا مع نور الفجر . (.....) ٢ - تساعد نور المحتاج . (.....)

(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :-

(شاهد فأر مخزناً للقمح تحرسه قطرة ، فذهب إليه وعمل سرداباً تحته ، وجلس يفكر كيف يصل للقمح دون أن يقع في يد القطرة ؟ فقرض خشب سقف المخزن ، فنزلت حبة ثم قرض فنزلت حبتين ثم نزلت ثلاث حبات وظل يقرض والفتحة تكبر ثم جلس يستريح فوجد أمامه القطرة، نزلت من الفتحة الكبيرة التي صنعها . فالطمع جعله لا يفكر كيف يحمي نفسه ؟ فقال للقطرة : (الله يجازي الطماع)

(أ) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :-

١ - أصف الفأر بـ (الطماع - البخيل - الكريم)

٢ - وجد الفأر أمامه . (الأسد - الفلاح - القطرة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح ، وعلامة (x) أمام التصرف الخاطئ :-

١ - القطرة تمنع الفأر من دخول مخزن القمح . ()

٢ - الفأر يقرض خشب سقف المنزل ليأكل القمح . ()

(ج) لماذا وقع الفأر في يد القطرة ؟



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمرجعة الدورية والاختبارات النهائية

(١) من نص (اسلمى يا مصر) ، اقرأ ثم اجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدًا
أبدًا لن تستكينى أبدًا إننى أرجو مع اليوم غدًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (الفدا) : (التضحية - الشجاعة - الإصرار)

٢- مضاد (مدت) : (أعطت - قبضت - أخذت)

٣- جمع (الدنيا) : (الدنيا - الدنا - الأدنى)

(ب) بم دعا الشاعر لمصر ، كما فهمت من البيت الأول ؟

(ج) اكتب البيت الذى يدل على هذا المعنى :- سلمت يا مصر من الأعداء .

(٢) من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ثم اجب :

رسمت نور ديكًا يركض فوق السور
وعلى آنية عصفور

(أ) هات ما يلى فى جمل من تعبيرك :-

١- معنى (يركض) : ٢- مفرد (آنية) : ٣- جمع (السور) :

(ب) كيف رسمت نور الديك ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : (شمسًا تضحك فوق الدور) ؟

(د) حدد معنى (نور) فى الجملتين :-

١- رسمت نور شمسًا تضحك فوق الدور . (.....) ٢- نور الشمس ساطع . (.....)

(رابعًا : القواعد النحوية)

(التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم ، ولذلك تهتم به البلاد ، وتعمل على نشره بين أبنائها)

(أ) استخرج من العبارة السابقة : (جملة اسمية - جملة فعلية - ظرفًا وبين نوعه - ضميرًا واذكر نوعه)

١- جملة اسمية : ٢- جملة فعلية :

٣- ظرفًا : ، نوعه : ٤- ضميرًا : ، نوعه :

(ب) حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية والعكس :

١- نهر النيل يجرى فى مصر .

٢- يروى ماء النيل الزرع والإنسان .

(ج) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	اعرابها
التعليم	
البلاد	

اكتب ما يملئ عليك .

(خامسًا : الإملاء)

اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :

(سادسًا : الخط العربى)

(أهل القرية طيبون ومتعاونون)



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج الرابع

أولاً : التعبير (اكتب في الموضوع الآتي :-

قمت برحلة إلى أرض سيناء الحبيبة وإلى مدينة شرم الشيخ . اكتب موضوعاً ما أعجبك فيهما .

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

.....

.....

.....

.....

ثانياً : القراءة (١) من موضوع (كاد العطش يقتله) ، اقرأ ثم اجب :

(وبينما كان الرجل يصعد من البئر ، رأى كلباً يلهث من شدة العطش ، فقال لنفسه وقد أثر فيه منظر الكلب)

(أ) هات : ١- مرادف (يلهث) : ، ٢- مضاد (يصعد) :

٣- عكس (العطش) : ، ٤- جمع (منظر) :

(ب) كيف تصرف الرجل عندما رأى منظر الكلب ؟

اجب حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

١- الرَّجُلُ : ٢- يَنْحَثُ :

٣- وَقْتُ : ٤- الْعُثُورُ :

(د) هات من الفقرة التعبير الذي يدل على المعنى الآتي : (كان عطش الكلب شديداً)

(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :-

(القمر جسم معتم يدور حول الأرض مرة كل شهر ويعكس ضوء الشمس فيبدو مضيئاً ، ويمر بمراحل على مدار الشهر فيبدو في أول الشهر هلالاً ثم يكتمل بدرًا في منتصف الشهر الهجري ثم محاقاً)

(أ) هات :- ١- مرادف (يدور) : ٢- مضاد (مضيئاً) :

(ب) اكمل ما يأتي :- ١- القمر جسم ٢- شكل القمر في أول الشهر يكون

(ج) لماذا يبدو القمر مضيئاً ؟

ثالثاً : المحفوظات (١) من نص (ما لحى لجواء القرية !) ، اقرأ ثم اجب :

رسمت نور

ديكا يركض فوق السور وعلى آنية عصفور

(أ) اشرح الأسطر بأسلوبك

(ب) هات : ١- مرادف (يركض) : ، ٢- جمع (آنية) :

٣- مضاد (فوق) : ، ٤- جمع (ديك) :

(ج) ماذا رسمت نور ؟

(د) ماذا أعجبك في النص ؟



كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والعربلعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

(٢) من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم اجب :

حبشى اللون كجيرته
صبغ الشطين بسمرتة

(١) اكمل خريطة المفردات :

من منبعه وبحيرته
لوناً كالمسك وكالعنبر

نوعها :

منبع

مضادها :

معناها :

الكلمة في جملة :

(ب) هات كلمات على نفس الوزن : - الأخضر : ، ،

(ج) اكتب البيت الذي يدل على المعنى التالي : (ماء النيل كالكوثر) .

(رابعاً : القواعد النحوية)

(الصدق صفة من أجمل الصفات ، وينبغي لكل إنسان أن يتحلى به ، ليعيش محبوباً بين الناس فى الدنيا ، ويرضى الله عنه يوم القيامة)

(١) استخرج من الفقرة السابقة : (ظرف مكان - اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة فعلية - خبراً)

١- ظرف مكان : ٢- اسماً : ٣- فعلاً : ٤- حرفاً :

٥- جملة فعلية : ٦- خبراً :

(ب) (هذا الفلاح نشيط) اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر ، ثم لجمع الذكور وغير ما يلزم .

المثنى المذكر :

الجمع المذكر :

(ج) رتب الكلمات الآتية : لتكون جملة فعلية :

القرية - أجل - يتعاون - من - أهل - تنميتها .

(د) حول الضمير فى الجملة التالية إلى جمع :

١- هي تلميذة مجدة . - تلميذات مجيدات .

(هـ) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	اعرابها
أجمل	
الله	

خامساً : الإملاء اكتب ما يملئ عليك .

سادساً : الخط العربى اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :

(آثارنا الخالدة تشهد على عظمة أجدادنا القدماء)



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للوليات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج الخامس

أولاً : التعبير (رتب الجمل الآتية : لتكون منها قصة :

- () سقى الرجل الكلب حتى أرواه .
 () نظر الكلب إليه شاكرًا ، وانصرف وهو يهز ذيله .
 () بينما كان رجل يسير في الصحراء وقت الظهيرة .
 () خلع الرجل خفه وملاه بالماء .
 () رأى كلبًا يلهث من شدة العطش .

ثانياً : القراءة (١) من موضوع (القرية المنتجة) ، اقرأ ثم اجب :

(ونيس : أحسنت يا زاهر ، ويمكننا الاستفادة من الأعياد ، وأوقات جنى المحاصيل الزراعية ، وشهور الإجازات في إقامة هذه الأسواق والمعارض)

- (أ) هات : معنى (جنى) : ومضاد (أحسنت) : ومفرد (المحاصيل) :
 (ب) ماذا اقترح ونيس ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟
 (ج) ما أساس النجاح في الحياة ؟

(د) اكمل الشكل التالي بكلمات ترتبط بالقرية أو بالمدينة ولخرى مشتركة بينهما :-



(٢) القراءة المتحررة المحتوى :-

(النحل يعيش في خلايا ذات نظام دقيق يفوق الوصف ، حيث الملكة تدير شئون الخلية وتضع البيض ، والشغالة تقوم بجمع رحيق الأزهار وتكوين العسل والشمع والدفاع عن الخلية)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

- ١- النحل يعيش في خلايا ليس فيها نظام . ()
 ٢- من عمل الشغالات الدفاع عن الخلية . ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- معنى (يعيش) : (يحيا - يموت - يأكل)
 ٢- جمع (الملكة) : (الملائكة - الملاك - الملكات)
 (ج) ما وظيفة الملكة في الخلية ؟

(١) من نص (النيل هو الكوثر) ، اقرأ ثم اجب :

- البحر الفيض القدس
 وهو المنوال لما لبسوا
 الساقى الناس وما غرسوا
 والمنعم بالقطن الأنور
 (أ) اشرح البيتين بأسلوبك .



كراسة قطر الندي للولبيات اليومية والمرجعة الدورية والاختبارات النهائية — اللغة العربية —

- (أ) **هات** : معنى (المنوال) :
 (ج) ما الفوائد التي ذكرها الشاعر لنهر النيل في البيتين ؟

 (د) اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

(أ) حدد معنى كلمة (القدس) في الجملتين :-

- ١- البحر الفياض **القدس**
 ٢- **القدس** عاصمة فلسطين
 (٢) من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ثم لجب :
 فلاحاً يمشى في الساحة
 ما أحلى أجواء القرية !
 عنزاً تتبّع فلاحه
 في أعماقي تبقى حية
 (أ) **هات** : ١- مرادف (أعماقي) :
 ٢- مفرد (أجواء) :
 (ب) وضح الجمال في قول الشاعر : (ما أحلى أجواء القرية !) .

(ج) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية :-

- ١- أخلّى :
 ٢- تَبَقَّى :

(رابعاً : القواعد النحوية)

(قال **الوالد** لابنه : يا بني ، الحياة **كفاح** . فاعمل فيها بجد واصبر على العمل ، واستمع إلى النصيحة وابتعد عن الأشرار)

(أ) استخرج من العبارة السابقة :

- ١- اسمًا :
 ٢- فعلًا :
 ٣- حرفًا :
 ٤- جملة اسمية :
 (ب) (هذا هو التلميذ المذهب) * اجعل اسم الإشارة للمذكر مرة ولجمع الذكور مرة أخرى وغير ما يلزم.

المثنى المذكر : الجمع المذكر :

(ج) عبر عن المعنى الآتي بجملة فعلية :

- * شروق الشمس صباحًا .
 (د) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	اعرابها
الوالد	
كفاح	

(خاصاً : الإصلا) اكتب ما يعلى عليك .

(سادساً : الخط العربي) اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ : (كن جميلاً تر الوجود جميلاً)



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للولبيلات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج السادس

(أولاً : التعبير) رتب الكلمات الآتية في كل سطر ! لتكون جملاً مفيدة .

- ١- تاريخية - مصر - كبيرة - آثار - لها - قيمة .
- ٢- العمل - الأمم - نهضة - أساس - وتقدمها .
- ٣- هبة - والمصريين - مصر - النيل .
- ٤- شريان - النيل - الحياة - نهر - مصر - في .
- ٥- للدخل - مهم - السياحة - القومي - مصدر .

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) ، اقرأ ثم أجب:

استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجونسيم رائحة ، وتمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- كلمة (رائع) معناها : (حار - جميل - بارد)
- ٢- مضاد (فرحة) : (حزينة - مسرورة - سعيدة)
- (ب) لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟
- (ج) أين سقطت قطرة الندى ؟

(د) أكمل خريطة المفردات الآتية :-



(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :-

(يعد البترول في الوقت الحاضر من أهم وسائل الوقود ، فهو يستخدم في إدارة السيارات والطائرات وآلات المصانع ، وتعد المنطقة العربية من أهم مناطق البترول في العالم ، وتخزن منه في جوفها مقادير كبيرة ، وتصدر المنطقة العربية منه مقادير هائلة إلى معظم دول العالم)

(أ) أكمل مكان النقط :- ١- يعد البترول من أهم

٢- يستخدم الوقود في إدارة و

(ب) هات : ١- معنى (جوفها) : ٢- مفرد (دول) :

(ج) لماذا تعد المنطقة العربية من أهم مناطق البترول في العالم ؟

(١) من نص (النيل هو الكوثر) ، اقرأ ثم أجب :

البحر الفيض القديس الساقى الناس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن الأنور



كراسة قطر الندي للولجبات اليومية والمرجعة الدورية والاختبارات النهائية — اللغة العربية —

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (القدس) : (الواسع - الطاهر المبارك - مدينة القدس)
 - ٢- مضاد (لبسوا) : (خلعوا - صنعوا - صعدوا)
 - ٣- جمع (القطن) : (القطنيات - القطنون - الأقطان)
- (ب) بم أنعم نهر النيل على مصر ، كما فهمت من البيتين ؟

(ج) اكتب مما تحفظ ما يدل على أن : (نهر النيل يشبه نهر الكوثر في الجنة) .

(٢) من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ثم اجب :

أبدًا لن تستكينى أبداً
ومعى قلبى وعزى للجهاد
إننى أرجو مع اليوم غدا
ولقلبي أنت بعد الدين دين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مضاد (تستكينى) : (تخضعى - تعزى - تذلى)
 - ٢- (الجهاد) معناها : الدفاع عن (الشهرة - النفوذ - الوطن)
- (ب) ما الجمال فى قول الشاعر : (اليوم - غدا) ؟

(ج) اكتب مما حفظت البيت الشعري الذى يدل على هذا المعنى :-

(إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه ، فإن الشاعر يقديها بروحه ودمه)

(رابعاً : القواعد النحوية)

(رسمت نور الشمس المشرقة والأطفال يلعبون ، والديك يجرى فوق السور ، والعصفور على غصن الشجرة ، والعنزة خلف صاحبها .)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ١- اسماً : ٢- فعلاً : ٣- حرفاً : ٤- ظرف مكان :

(ب) اكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها :

- ١- تلاميذ موهوبون . (ضمير مخاطب) ٢- أطباء ماهرون . (ضمير غائب)
 - ٣- تلميذ مجتهد . (اسم إشارة) ٤- أذهب إلى المدرسة (ظرف زمان)
- (ج) (يحرث الفلاح الأرض) . - حول الجملة الفعلية السابقة إلى جملة اسمية وغير ما يلزم .

(خامساً : الإملاء) اكتب ما يعلى عليك .

(سادساً : الخط العربى) اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :-

(قرية ونيس قرية متجة)



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج السابع

أولاً : التعبير) اكتب خمس جمل عن السياحة في مصر.

ثانياً : القراءة

(١) من موضوع (القرية ملك للجميع) ، اقرأ ثم اجب :

(شاكر : إن لدى فكرة قرأت عنها في (الإنترنت) سأعرضها عليكم وهي : أن نعمل معاً لتأسيس جمعية تعاونية لحماية القرية من التلوث)

(أ) هات من القطعة : مرادف (إنشاء) ، مفرد (القرى) في جملتين من إنشائك .

١- مرادف (إنشاء) : الجملة :

٢- مفرد (القرى) : الجملة :

(ب) ما الفكرة التي عرضها (شاكر) لحماية القرية من التلوث ؟

(ج) متى تمت الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- حماية القرية من التلوث مسئولية الجميع . ()

٢- ونيس يعمل طبيباً في الوحدة الطبية . ()

٣- قام الأصدقاء بإنشاء جمعية (أصدقاء الفلاح) . ()

(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :-

(الحياة الطبية هي إحساس الإنسان بأن له قيمة في الحياة ، ودورًا إيجابيًا يقوم به من أجل إسعاد نفسه والآخرين ومن حوله ، ومن أسس الحياة الطبية العمل المتقن)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

١- يكون للإنسان دور إيجابي عندما يتخلى عن الآخرين . ()

٢- من أسس الحياة الطبية العمل المتقن . ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع (قيمة) : (قوائم - مقامات - قيم)

٢- مضاد (الطبية) : (الخبيثة - الفاسدة - كلاهما صحيح)

(ج) كيف تكون الحياة الطبية ؟

(١) من نص (ما لحى لجوء القرية !) ، اقرأ ثم اجب :-

رسمت نور

طفلاً يهدي طفلاً ورده

شمساً تضحك فوق الدور

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (الدور) : (المنازل - المدارس - الأماكن)

٢- مضاد (تضحك) : (تبكي - تتحدث - تشرح)

٣- جمع (طفل) : (طفليات - أطفال - طفولة)



— كراسة قطر الندى للولجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية — اللغة العربية —

(ب) ما الجمال فى قوله : (شمسًا تضحك) ؟
لجا لى التعبيرين لجمال ؟ ولماذا ؟ (طفلًا يهدى طفلًا وردة) - (طفلًا يعطى طفلًا وردة) ؟

(د) **حلل إلى مقاطع صوتية :-** ١ - النيل : ٢ - الخلد :

(٢) **من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم لجا :**

النيل العذب هو الكوثر
 ريان الصفحة والمنظر
 (أ) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .
 والجنة شاطئه الأخضر
 ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

(ب) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

١- جمع (المنظر) : (المناظرات - المنظور - المناظر)

٢- مضاد (أنضر) : (أحسن - أقبح - أعلى)

(ج) بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

(رابعًا : القواعد النحوية) **اقرأ ثم لجا :**

(الفلاح المصرى **مجتهد** ، يذهب إلى **الحقل** صباحًا ، يقضى وقته فى رى الأرض ورعاية الزرع ويعود فى المساء سعيدًا)

(أ) **استخرج من الفقرة السابقة :** (اسمًا - فعلًا - حرفًا - ظرفًا واذكر نوعه - جملة اسمية وبين ركنيها)

١- اسمًا : ٢- فعلًا : ٣- حرفًا :

٤- ظرفًا : ، ونوعه :

٥- جملة اسمية : وركنيها :

(ب) **أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:**

(١) صانعات ماهرات . (ضمير مخاطب) (٢) فلاحان سعيدان . (اسم إشارة)

(٣) الجو (خبرًا مناسبًا) (٤) الشمس صباحًا . (فعلًا مناسبًا)

(ج) **حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم :**

* يشاهد السائحون آثارنا الخالدة .

(د) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	اعرابها
مجتهد	
الحقل	

(خامسًا : الإملاء) **اكتب ما يملأ عليك .**

(سادسًا : الخط العربى) **اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :** (ما أحلى أجواء القرية !)



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج الثامن

١٢

(أولاً : التعبير) الأنشطة المدرسية كثيرة . تخير نشاطاً تحبه واكتب لماذا تحبه ؟ وما فائدته لك ؟
 العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (قطرة ندى ، ورقة شجرة) ، اقرأ ثم اجب :

(استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسيم رائع . تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد) .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :-

١- مرادف (رائع) : (حار - جميل - مشمس)

٢- مضاد (نور) : (ظلام - ليل - غروب)

٣- مفرد (أوراق) : (ورق - ورقة - ورقة)

(ب) متى استيقظت الدنيا ؟

(ج) تخيل واكتب : ماذا يحدث إذا لم يتساقط المطر ؟

(د) اكمل خريطة المفردات :-



(٢) القراءة المتحررة المحتوى :-

(قال الابن الصغير لوالده : أريد أن تشتري لي ساعة مثل ساعة أخي الأكبر .
 قال الوالد : أتعرف من الذي دفع له ثمنها ؟ لقد ادخر من مصروفه واشترى الساعة ولا عجب من ذلك ،
 فالقليل مع القليل كثير . انظر إلى المنزل الضخم ؛ إنه يتكون من حجر صغير على حجر
 صغير ، وتأمل النهر إنه يتكون من قطرات الماء)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

١- طلب الابن الأصغر من والده أن يشتري له سيارة . ()

٢- المنزل الضخم يتكون من حجر صغير على حجر صغير . ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع (المنزل) : (المنزلان - المنازل - المنزلات)

٢- مضاد (تشتري) : (تبيع - تجرى - تكتب)

(ج) ماذا تعلمت من الفقرة السابقة ؟



كراسة قطر لندي للولجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

ثالثا : المحفوظات (١) من نص (ما لحلى لجوء القرية !) :-

رسمت نـور
ديكاً يركض فوق السور وعلى آنية عصفور
(أ) بم وصف الشاعر كلاً من : (الديك - العصفور) ؟

(ب) هات : ١ - جمع (ديك) : ٢ - معنى (آنية) : ٣ - مضاد (فوق) :

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (ديكاً يركض فوق السور) ؟

(د) حدد معنى كلمة (نور) في الجملتين :-

١ - رسمت نور شمساً . (.....) ٢ - نور الشمس ساطع . (.....)

(٢) من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم لجب :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

(أ) اكمل ما يلي :- ١ - معنى (أنضر) : ٢ - مفرد (الصفحات) :

(ب) متى يبدو وجه النيل بديعاً ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) ؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية كلاً من :-

١ - الكَوْثَرُ : / / / ٢ - الأَخْضَرُ : / / /

رابعا : القواعد النحوية (اقرأ القطعة الآتية ثم لجب :-

زار المحافظ قرية ونيس صباخاً ، فرح أمل القرية ، ووقف شباب القرية يصفقون له ويشكرونه ،
ونيس شاب محب لقريته ، وهو يعمل على خدمتها)

(أ) اعرب ما فوق الخط .

الكلمة	اعربها
أهل	
خدمتها	

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - جملة فعلية : ، ٢ - جملة اسمية :

٣ - ظرفاً ، وبين نوعه : ، ٤ - ضميراً ، وبين نوعه :

(ج) (يذهب التلميذ إلى المدرسة في الصباح) حول الجملة السابقة إلى جملة اسمية .

خامسا : الخط العربي (اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة : (أتقن عملك يعلو قدرك)

سادسا : الإملاء (اكتب ما يعلو عليك .



كراسة قطر الندي للولجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

النموذج التاسع

١٣

أولاً : التعبير **اكتب في الموضوع الآتي :** التلوث ظاهرة خطيرة تهدد المجتمع . اكتب في ذلك مبيناً مصادر التلوث وكيفية القضاء عليه وأثره على صحة الإنسان .

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

.....

.....

.....

ثانياً : القراءة **(١) من موضوع (كاد العطش يقتله) ، اقرأ ثم لُجِب :**

(وبينما كان الرجل يصعد من البئر ، رأى كلباً يلهث من شدة العطش . فقال لنفسه ، وقد أثر فيه منظر الكلب)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كلمة (يلهث) معناها : يخرج لسانه من شدة (الحر - العطش - البرد)
- ٢- كلمة (يصعد) مضادها : (يهبط - يعلو - يرتفع)
- ٣- كلمة (بئر) جمعها : (أبار - آبار - بثران)

(ب) ماذا فعل الرجل مع الكلب ؟

(ج) ما جزاء الرجل عند الله ؟

(د) أكمل شبكة المفردات :-



(٢) القراءة المتحررة المحتوى :-

(قال التلميذ : قمنا برحلة إلى حديقة الحيوان بالجيزة وهي حديقة كبيرة ، وعند الدخول إليها وجدنا لافتة مكتوبة بخط جميل (حافظوا على نظافة الحديقة) ، فاستمتعنا برؤية الحيوانات والطيور وقضينا يوماً جميلاً ، فحافظنا على نظافتها)

(أ) ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي :-

- ١- حديقة الحيوان حديقة كبيرة . ()
- ٢- لم يحافظ التلاميذ على نظافة الحديقة . ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- جمع (حديقة) : (حديق - حدائق - حداق)
- ٢- مضاد (الدخول) : (الصعود - الخروج - الهبوط)

(ج) لُجِب عن السؤال التالي : أين تقع حديقة الحيوان ؟

.....



كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

ثالثاً : المحفوظات (١) من نص (النيل هو الكوثر) :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد ! وما أنضر !
(أ) هات : مرادف (الكوثر - ريان) - جمع (الجنة) - مضاد (ما أبهى) فى جمل من تعبيرك .
(ب) ما الصورة التى رسمها الشاعر لنهر النيل فى البيت الأول ؟

(ج) متى يبدو وجه نهر النيل بديعاً ؟ ومتى يزداد رونقاً وجمالاً ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) ؟

(هـ) اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

(٢) قال - تعالى - :

وَمِنْ آيَاتِهِ...الْبَرْقُ...وَلَمَّا وَ...مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ...فِي الْأَرْضِ بَعْدَ

.....إِنِّكَ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ.....

(أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة .

(ب) معنى (آياته) : معنى (قوم) : مضاد (بعد) :

(ج) لماذا أنزل الله الماء من السماء ؟

(د) ما آيات الله (تعالى) التى وردت فى هذه الآية الكريمة ؟

(رابعاً : القواعد النحوية) أنا قطرة ماء ، رحلتى سعيدة ، تبدأ فى الصباح الباكر ، حيث تشرق الدنيا بنور الشمس

(أ) استخرج من القطعة : (جملة فعلية واذكر ركنيها - ضميراً واذكر نوعه - خبراً - حرفاً)

١- جملة فعلية : وركنيها :

٢- ضميراً : ونوعه : ٣- خبراً : ٤- حرفاً :

(ب) ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط :-

١ - السائحون مسرورون . ٢ - أثران عظيمان .

(ج) (هى تلميذة مجدة) اجعل الضمير للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم .

المثنى : الجمع :

(د) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	أعرانها
قطرة	
الصباح	

(خامساً : الإملاء) اكتب ما يملئ عليك .

(سادساً : الخط العربى) اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :

(تحتوى مدينة الأقصر على ثلث آثار العالم)



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للوجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج العاشر

١٤

اكتب في الموضوع الآتي :

(أولاً : التعبير)

(تخيل أنك قطرة ندى ، واكتب عن رحلتك من السماء إلى الأرض)

العناصر : ١ -

٢ -

٣ -

الموضوع

(ثانياً : القراءة)

(١) من موضوع (السيلحة في مصر) ، اقرأ ثم لجب :

(مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم ؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (أفواجا) : (أموالاً - رجالاً - جماعات)

٢- مفرد (أغراض) : (غارض - غرض - غروض)

٣- جمع (العالَم) : (العوالم - العلماء - العلوم)

(ب) لماذا يأتي السائحون إلى مصر ؟

(ج) صنف ما يلي واملأ الشكل :-

(جمع المعلومات - نزهة - استمتاع - زيارة الآثار - جمع صور - ممارسة الغطس)

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية
.....
.....
.....

(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم لجب :-

(حبست امرأة قطرة في حجرة بدارها ، ولم تضع لها طعاماً ولا شراباً ، واستمرت القطرة تموء حزناً ، ولكن السيدة القاسية لم تفتح لها الباب ، فماتت القطرة)

(أ) هات من الفقرة السابقة :- ١- مضاد (حررت) : ٢- مرادف (غرفة) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، و علامة (x) أمام الخطأ :-

١- اتصفت المرأة في القصة بأنها قاسية . () ٢- حبست المرأة القطرة في قفص . ()

(ج) اجب عن السؤال التالي : ما جزاء هذه السيدة عند الله ؟

(ثالثاً : المحفوظات) (١) من نص (اسلمى يا مصر) ، اقرأ ثم لجب:

لك يا مصر السلامة

وسلاماً يا بلادي

إن رمى الدهر سهامه

أتقيها بفؤادي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (أتقيها) : (أحميها - أتركها - أهملها)



كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

- ٢- مفرد (بلاد) : (بالد - بليد - بلد)
 ٣- (يا مصر) أسلوب (نداء - أمر - استفهام)
 (ب) بم يدعو الشاعر لبلاده مصر ؟

(ج) اكتب البيت الشعري الذي يدل على هذا المعنى :- (إنني أدافع عنك بقلبي وعزمي)

(٢) من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم اجب :

النيل العذب هو الكوثر
 ريان الصفحة والمنظر
 والجنة شاطئه الأخضر
 ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- جمع (الجنة) : (الجنات - الجنان - كلاهما صواب)
 ٢- معنى (ريان) : (قليل الماء - كثير الماء - جاف)
 (ب) ما الجمال في قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلي :-

- ١- نهر النيل من أعظم أنهار الدنيا . ()
 ٢- ليس لنهر النيل فضل علينا . ()

(رابعاً : القواعد النحوية) اقرأ ثم اجب :

(هذا بكار ، جالس على بساط الريح ، يطير فوق أهرام الجيزة ، رأى بكار أفواجاً من السائحين ينظرون بإعجاب إلى آثارنا)

١- استخرج من الفقرة : (جملة اسمية - جملة فعلية - ظرفاً واذكر نوعه - حرف جر - اسم إشارة)

- ١- جملة اسمية :
 ٢- جملة فعلية :
 ٣- ظرفاً : ، ونوعه :
 ٤- حرف جر :
 ٥- اسم إشارة :

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- تحب وطنها مصر . (ضمير غائب)
 ٢- لوحتان رائعتان . (اسم إشارة)
 ٣- نهر النيل (خبيراً)
 ٤- أذهب إلى المدرسة (ظرفاً مناسباً)

(ج) . قول الجملة التالية من صيغة المتكلم إلى صيغة المخاطب مرة والغائب مرة أخرى وغير ما يلزم :-

(نحن الشباب بناء المستقبل) .

صيغة المخاطب :
 صيغة الغائب :
 (د) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	أعرانها
بساط	
بكار	

(خامساً : الإملاء) اكتب ما يملئ عليك .

(سادساً : الخط العربي) اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ : (نهر النيل شريان الحياة)



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للولببات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج الحادي عشر

١٥

(أولاً : التعبير) الوطن له فضل عظيم علينا . اكتب موضعاً فضل الوطن علينا وواجبنا نحوه .

العناصر : ١ -

٢ -

الموضوع

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (القرية ملك للجميع) ، اقرأ ثم لجب :

(إن قررتي صغيرة ، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضاً في الأفراح والأحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (المساعدة) : (الاحتياج - المعاونة - المسارعة)

٢- مفرد (متعاونون) : (معاون - متعاونان - متعاون)

٣- مضاد (الأحزان) : (الأفراح - الآمال - الأحلام)

(ب) بم وصف ونيس أهل قرية ؟

(ج) اكمل شبكة المفردات :-



(٢) القراءة المتحررة المحتوى :-

(يحكي أن رجلاً كان يجري مسرعاً للحاق بالقطار ، وقد بدأ القطار بالسير ، وعند صعوده القطار سقطت إحدى فردتي حذائه ، فما كان منه إلا أن خلع الفردة الثانية ، ورمها بجوار الفردة الأولى على سكة القطار ، فتعجب أصدقاؤه ، وسألوه : لماذا فعلت ذلك ؟ فقال : أحبيت للفقير الذي يجد الحذاء أن يجد الفردتين معاً)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مضاد كلمة (فقير) : (سعيد - جميل - غني)

٢- جمع كلمة (قطار) : (قطارات - أقطار - قطر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

١- سقط من الرجل فردتي حذائه . ()

٢- كان الرجل يجري مسرعاً للحاق بالقطار . ()

(ج) لماذا خلع الرجل الفردة الثانية ورمها بجوار الفردة الأولى ؟

(ثالثاً : المحفوظات) (١) من نص (ما لحى لجوء القرية !) :-

رسمت نور

ديكاً يركض فوق السور وعلى آنية عصفور



كراسة قطر لندي للولجيات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية — اللغة العربية —

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (يركض) : (يعيش - يضرب - يجرى)
 - ٢- مفرد (آنية) : (إناء - أواني - إناءات)
 - ٣- مضاد (فوق) : (أسفل - تحت - هبط)
- (ب) أين يركض الديك ؟

لجأ ضع علامة (✓) لو (x) لمام ما يناسبها :

- ١- قائل الأبيات السابقة الشاعر (بيان الصفدي) . () ٢- رسمت نور الديك يركض على الآنية . ()

(٢) من نص (اسلمى يا مصر) اقرا ثم اجب :

اسلمى يا مصر إننى الفداً
أبدًا لن تستكينى أبدًا
ذى يدى إن مدت الدنيا يدًا
إننى أرجو مع اليوم غداً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- معنى (الفدا) : (التضحية - الجهاد - القتال)
- ٢- مضاد (اسلمى) : (دافى - عيشى - اهلكى)
- ٣- (ذى) اسم إشارة بمعنى (هذا - هذه - هؤلاء)

- (ب) بم دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟
- (ج) ما الجمال فى قول الشاعر : (ذى يدى) ؟

رابعاً : القواعد النحوية

إن معالم مصر الأثرية والطبيعية تجذب السياح من كل مكان، هذه آثار فرعونية وهذه آثار إسلامية . معالم مصر رائعة . تجذب أنظار العالم

(أ) استخرج من العبارة :

- (اسماً - جملة اسمية - جملة فعلية - فعلاً مضارعاً)
- ١- اسماً :
 - ٢- جملة اسمية :
 - ٣- جملة فعلية :
 - ٤- فعلاً مضارعاً :

(ب) أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين : (هذا - نحن - هم - أنتن)

- ١- تلميذات مهذبات .
 - ٢- قصر الممتزه .
 - ٣- عمال يتقنون عملهم .
 - ٤- نذاكر باجتهاد .
- (ج) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	اعرابها
كل	
رائعة	

اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ : (قرية ونيس قرية نموذجية)

خامساً : الخط العربي

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .



اللغة العربية

كراسة قطر لندى للولجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

المسودج الثاني عشر

١٦

(أولاً : التعبير) اكتب فى هذا الموضوع : (نهر النيل هو شريان الحياة فى مصر فبمائه نسقى الحيوان والنبات ويشرب الإنسان . فيجب أن نحافظ عليه ولا نلوث مياهه) .

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

ثانياً : القراءة (١) من موضوع (كند العطش يقتله) ، اقرأ ثم اجب :

(أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هدّهُ التعب ، وقف تحت شجرة يستحمى بظلها ويلتقط أنفاسه قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (يعاود) : (يرجع - يحاول - يتابع)

٢- مفرد (أنفاس) : (نفيس - نفس - نفيسة)

(ب) لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟

(ج) لماذا أحس الرجل بالظما ؟

(د) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

١- الصَّخْرَاءُ : ٢- يَسْقَى : ٣- العُثُورُ :

(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :-

(تقدم الطيران بسرعة مذهلة ، فنرى فى سماء بلادنا ، وفى مطاراتنا أنواعاً كثيرة من الطائرات . فقد أصبح الطيران أهم وأسرع وسيلة مواصلات فى العالم فهو يربط بين المدن والدول بعضها ببعض)

(أ) اكمل العبارات التالية ، كما فهمت من الفقرة :-

١- تحلق فى سماء بلادنا كثير من ٢- تهبط الطائرات فى مكان يسمى

(ب) اكمل :- ١- مضاد (سماء) : ٢- مفرد (الطائرات) :

(ج) ما أهمية الطيران فى العالم الآن ؟

ثالثاً : المحفوظات (١) من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم اجب :-

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

البحر الفيض القدس الساقى الناس وما غرسوا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (الفيض) : (كثير المال - كثير الماء - كثير الجمال)

٢- جمع (المنظر) : (المناظرات - المنظور - المناظر)

٣- مضاد (أبهى) : (أقصر - أقبح - أصغر)



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

(ب) من قائل هذا النشيد ؟
(ج) بم وصف الشاعر النيل في البيتين السابقين ؟

(٢) من نص (اسلمى يا مصر) قال الشاعر :

ومعى قلبى وعزى للجهاد
لك يا مصر السلامة
ولقلى أنت بعد الدين دين
وسلاماً يا بلادى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (عزى) : (دفاعى - ضعفى - إصرارى)
- ٢- جمع (قلب) : (أقلاب - قلوب - قوالب)
- ٣- مضاد (الجهاد) : (الاستسلام - القتال - التضحية)

(ب) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

(ج) حدد معنى كلمة (فؤاد) فى الجملتين :-

- ١- فؤاد عامل ماهر . (.....)
- ٢- فؤاد المريض ضعيف . (.....)

(رابعاً : القواعد النحوية)

(أ) الأم مصدر الحب والحنان ، والأب رمز العطاء . تسهر الأم على راحة أبنائها ، ويعمل الأب ليلاً ونهاراً ليوفر لأبنائه ما يحتاجون . هذا هو العطاء ، وهذه هى التضحية

(أ) استخرج من العبارة (اسماً - فعلاً - ضميراً - اسم إشارة - جملة اسمية - ظرف زمان)

- ١- اسماً : ٢- فعلاً : ٣- ضميراً :
- ٤- اسم إشارة : ٥- جملة اسمية : ٦- ظرف زمان :

(ب) (هذا هو الفلاح المجتهد) - حول الجملة السابقة إلى المثنى ثم الجمع .

المثنى : الجمع :

(ج) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	اعربها
رمز	
الأم	

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :

- ١- الشتاء شديد البرودة . (اسم - فعل - حرف)
- ٢- يؤدى العامل عمله بإخلاص . (اسم - فعل - اسم و حرف)
- ٣- تشتد الحرارة صيفاً . (ظرف مكان - ظرف زمان)

(خامساً : الخط العربى) اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :

(نهر النيل شريان الحياة فى مصر)

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يعلى عليك .



اللغة العربية

كراسة قطر للندى للولجات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج الثالث عشر

١٧

أولاً : التعبير (رتب العبارات الآتية ؛ لتكون قصة :

- (سلم أحمد الساعة إلى مدير المدرسة .
 (سلم مدير المدرسة الساعة إلى صاحبها .
 (أعلن مدير المدرسة عن الساعة التي وجدها أحمد .
 (وجد أحمد ساعة في فناء المدرسة .
 (شكر مدير المدرسة أحمد لأمانته .

ثانياً : القراءة (أ) من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) ، اقرأ ثم لجب :

(قال بكار: قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية : فرعونية ، يونانية ، رمانية ، وقبطية ، وإسلامية)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (عريقة) : (حديثة - قديمة أصيلة - جميلة)

٢- مفرد (معالم) : (معلم - معلومة - معلمة)

(ب) لماذا سميت الإسكندرية (عروس البحر المتوسط) ؟

(ج) ما أهم ما يميز مدينة الإسكندرية ؟

(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم لجب :-

(القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية ، وهي أكبر مدنها ، شوارعها واسعة ، وميادينها فسيحة ، ومظاهر الحضارة القديمة والحديثة فيها واضحة . بناها جوهر الصقلي في العصر الفاطمي ، وفقد إليها السائحون من الشرق والغرب ، فما أجمل القاهرة ! وما أعظم تاريخها !)

(أ) هلت :- ١- جمع (العاصمة) : ٢- مضاد (واسعة) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية . ()

٢- الإسكندرية أكبر مدن مصر . ()

(ج) من الذي بنى القاهرة ؟ ومتى بناها ؟

ثالثاً : المحفوظات (١) من نص (اسلمى يا مصر) :

إن رمى الدهر سهامه
 أتقيها بفؤادي

واسلمى فى كل حين

(أ) هلت : ١- معنى (أتقيها) : ، ٢- وجمع (الدهر) : ، ٣- ومفرد (سهام) :

(ب) اشرح البيتين السابقين .

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : (أتقيها بفؤادي) ؟



كراسة قطر الندى للوليات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية — اللغة العربية —

(٢) من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم اجب :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- معنى (أبهى) : (أقبح - أجمل - أقوى)
٢- جمع (شاطئ) : (شواطئ - شطآن - شطؤ)

- (ب) متى يبدو وجه النيل بديعاً ؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) ؟
(د) هات مما حفظت ما يدل على أن لون طمي النيل كلون أهل الحبشة .

(ها) أكمل شبكة المفردات :-



(رابعاً : القواعد النحوية)

(الكون في الربيع يلبس أبداع ثيابه ، حيث الأشجار المورقة ، والطيور المغردة التي تنادي صباحاً ومساءً ، أيها الإنسان أنعم بالجمال .)

(أ) استخراج من العبارة (مبتدأ - جملة فعلية - ظرف زمان - جملة اسمية - حرفاً)

- ١- مبتدأ :
٢- جملة فعلية :
٣- ظرف زمان :
٤- جملة اسمية :
٥- حرفاً :

(ب) حول الجملة الآتية إلى المثنى مرة ، ثم للجمع مرة أخرى : (هذا هو العالم المبتكر) .

- المثنى :
الجمع :
(ج) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	اعرابها
الكون	
الربيع	

(د) أكمل ما يأتي مما بين القوسين : (هذه - أنا - هؤلاء - أنتما - أنتن)

- ١- أحب الصدق .
٢- معلمات فضليات .
٣- قرية مستنيرة .
٤- لاعبون ماهرون .

(خامساً : الخط العربي) اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ : (ما أجمل الربيع ! وجوه البديع .)

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يملئ عليك .



اللغة العربية

كراسة قطر الندي للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج الرابع عشر

١٨

(أولاً : التعبير) اكتب في هذا الموضوع :

(إذا أردنا أن نحيا حياة طيبة سعيدة في بيئة صحية . فعلينا أن نحافظ على نظافة البيت والشارع والمدرسة).

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

.....

.....

.....

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) ، اقرأ ثم لجب :

(بكار : قرأت يا صديقي في (الإنترنت) أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب (مدينة السلام) والسبب أنه عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول)

(أ) هات : ١- مرادف (أطلقت) : ٢- ومضاد (السلام) :

٣- ومفرد (الدول) : ٤- وجمع (لقب) :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- المقصود بـ (أرض الفيروز) : (شرم الشيخ - شبه جزيرة سيناء - العريش)

٢- سميت (شرم الشيخ) مدينة السلام ؛ لأنها (مدينة هادئة - مدينة آمنة - تعقد بها مؤتمرات عن السلام)

(ج) اكمل شبكة المفردات :-



(٢) القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم لجب :-

(في الربيع تكون السماء صافية ، والنجوم زاهية ، والزهور متفتحة ، والروائح عطرية ، فيه تفتح الزهور ، وتنتشر العطور ، وتخضر الأشجار ، وتفرح الطيور ، ويتشعر السرور ، فما أجمل الربيع وجوه البديع ! ويخرج الناس إلى الحدائق والمنتزهات ؛ ليتمتعوا بالمناظر الجميلة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (زاهية) : (مخفية - مضيئة - عالية)

٢- مضاد (يخرج) : (يرجع - يذهب - يسرع)

(ب) اكمل ما يأتي :- ١- تكون السماء في الربيع .

٢- يخرج الناس إلى الحدائق والمنتزهات لـ

(ج) ضع عنواناً مناسباً للقطعة السابقة .

(ثالثاً : المحفوظات) (١) من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ثم لجب :-

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدًا

أبدًا لن تستكينى أبدًا إننى أرجو مع اليوم غدًا



كراسة قطر الندي للولجيات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية اللغة العربية

(أ) هات :- ١- مرادف (تستكني) : ٢- جمع (يد) : ٣- مضاد (الدنيا) :
(ب) ماذا تمنى الشاعر لمصر في البيت الثاني ؟

(ج) اكتب البيت الدال على هذا المعنى (الشاعر يدافع عن مصر بقلبه وإصراره) .

(٢) من نص (ما لحلى لجوء القرية !) اقرأ ثم اجب :

رسمت نور
ديكاً يركض فوق السور وعلى آنية عصفور

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (يركض) : (يقف - يجري - يسكت)

٢- مضاد (فوق) : (تحت - أمام - خلف)

٣- مفرد (آنية) : (نية - نواة - إناء)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر : (شمساً تضحك) ؟

(ج) بم وصفت (مريم) الديك ؟

(د) هات من النشيد ما يدل على إحساس الشاعر بجمال قريته وأنها في قلبه .

(رابعاً : قواعد النحوية)

(قرأت يوماً أن مصر واحة خضراء ، أرضها مليئة بالخيرات ، عمَل الآباء لرفعة شأنها والمحافظة على خيراتها ، ونحن قادرون بعون الله على رفع شأنها وزيادة خيراتها)

(أ) استخراج من العبارة السابقة : (جملة فعلية - جملة اسمية - فعلاً - حرفاً - ضميراً)

١- جملة فعلية : ٢- جملة اسمية : ٣- فعلاً : ٤- حرفاً : ٥- ضميراً :

(ب) اكمل الجمل الآتية بالمطلوب :

١- علمان مرفرفان . (اسم إشارة) ٢- أذهب إلى المدرسة (ظرف زمان)

٣- الطلاب على العلم . (فعلاً) ٤- نرحب بالسائحين . (ضميراً)

(ج) (الفلاح ضمير مصر) أدخل على الجملة السابقة مرة (هذا) ، ومرة (أنا) .

(د) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	اعرابها
الآباء	
رفع	

(خامساً : الخط العربي) اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة : (تمتاز مصر بجوها الساحر)

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يعلى عليك .



كراسة قطر لندي للولجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

السمودج الخامس عشر ١٩

أولا : التعبير **اكتب في هذا الموضوع :** (ذهبت إلى الريف في زيارة لبيت خالك ، فوجدت المناظر الطبيعية جميلة والحقول الخضراء والفلاحين يعملون) . صف ما أعجبك هناك .

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

.....
.....
.....
.....

ثانيا : القراءة **(١) من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) ، اقرأ ثم لُجِب :-**

(استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسيم رائع . تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى ، تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض)

(١) هُت : ١- معنى (تتأهب) : ، ٢- ومفرد (قطرات) :

٣- مضاد (نور) : ، ٤- وجمع (الجو) :

(ب) لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

لُجِب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (تمايلت أوراق الشجر) تعبير يدل على (الحزن - السرور - الشقاء)

(د) حدد معنى كلمة (سقطت) فيما يلي :

١- سقطت أشعة الشمس . (.....)

٢- سقطت الكرة في الشباك . (.....)

٣- سقطت الكسولة في الامتحان . (.....)

(٢) القرلة المتحررة المحتوى :-

(يمكن بسهولة التعرف على الباندا عن طريق الهالات السوداء حول عينيها وأذنيها وجسمها المستدير ، والباندا هي نوع مختلف عن باقي الدببة . فجسمها كله أبيض عدا الأذنين والعينين والساقين والذراعين والكفين)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الباندا العملاقة تشابه مع باقي الدببة . ()

٢- جسم الباندا أبيض عدا الأذنين والعينين والساقين والذراعين . ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مضاد (سهولة) : (صعوبة - كثرة - كبيرة)

٢- مفرد (الدببة) : (الدبابة - الدب - الدبداب)

(ج) ما الصفات الجسمية التي تجعلنا نعرف على الباندا العملاقة بسهولة ؟



كراسة قطر الندى للولجيات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النمائية

اللغة العربية

(١) من نص (ما لحلى لجواء القرية !)

(ثالثاً : المحفوظات)

رسمت نـور

شمساً تضحك فوق الدور طفلاً يهدى طفلاً وردة

- (أ) معنى (يهدى) : جمع (وردة) : مفرد (الدور) :
 (ب) وضع الجمال في قول الشاعر : (شمساً تضحك) .
 (ج) على أي شيء يدل قول الشاعر : (طفلاً يهدى طفلاً وردة) ؟
 (د) اكتب مما حفظت سطرين بعد الأسطر السابقة .

(٢) من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم لجب :

النيل العذب هو الكوثر
 ريان الصفحة والمنظر
 والجنة شاطئه الأخضر
 ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

(أ) هات من البيتين السابقين ما يلي :-

- ١ - كلمة بمعنى (نهر في الجنة) : ٢ - مضاد (النار) : ٣ - مفرد (العذاب) :
 (ب) ما الصورة التي رسمها الشاعر لنهر النيل في البيت الأول ؟
 (ج) من قائل النص ؟

(رابعاً : القواعد النحوية) رسمت عبير الشمس المشرقة ، وأطفال القرية يلعبون في سرور ، والطيور تغرد على الأغصان ، والفلاح ذاهب إلى الحقل ، والعنزة خلف صاحبها

(أ) استخرج من الفقرة السابقة : (اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة فعلية - جملة اسمية - ظرفاً)

- ١ - اسماً : ٢ - فعلاً : ٣ - حرفاً :
 ٤ - جملة فعلية : ٥ - جملة اسمية : ٦ - ظرفاً :

(ب) اكمل باسم إشارة مناسب :

- ١ - علم مصر .
 ٢ - جنديان مصريان .
 ٣ - فئتان تهتفان : تحيا مصر .
 ٤ - مساجد عريقة .
 ١ - أهتم بدروسي .
 ٢ - يشارك والده في العمل .
 (د) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	أعرانها
عبير	
الأغصان	

(خامساً : الخط العربي) اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

(أجواء القرية الساحرة تبعث في النفس السرور)

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يملأ عليك .



اللغة العربية

كراسة قطر الندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

النموذج السادس عشر

(أولاً : التعبير) اكتب عن أهمية الماء في حياة الفرد والمجتمع موضحاً فضل الماء علينا فهو سر الحياة به يعيش الإنسان ، ويحيا الحيوان والنبات

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

.....
.....
.....

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (القرية ملك للجميع) ، اقرأ ثم أجب :-

(حقاً إن قريتي صغيرة ، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضاً في الأفراح والأحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر ، ويقدم له المساعدة)

(أ) هات : ١- معنى (حقاً) : ٢- مضاد (صغيرة) : ٣- جمع (أهل) :

(ب) ما صفات أهل القرية ، كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) اذكر بعض المشكلات التي تعاني منها القرية .

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :-



(٢) (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-

(صحب المعلم تلاميذه إلى مكتبة المدرسة بعد أن طلب منهم أن يسيروا في هدوء ونظام ، ويحافظوا على نظافة المكتبة وعلى كتبها ، وهناك بدأ كل تلميذ يبحث عن كتاب يحبه ، فاتجه سامح إلى قسم القصص ، واتجه أحمد إلى قسم المجلات المصورة ، وقرأت هناء عن تاريخ الأجداد)

(أ) هات : ١- مرادف (صحب) : ٢- مفرد (الأجداد) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

١- بدأ كل تلميذ في المكتبة يبحث عن لعبة يحبها . ()

٢- اتجه (سامح) إلى قسم القصص . ()

(ج) أجب عن السؤال التالي : ماذا طلب المعلم من التلاميذ ؟

(ثالثاً : المحفوظات) (١) من نص (اسلمى يا مصر) :-

اسلمى يا مصر إننى الفداً ذى يدى إن مدت الدنيا يداً

أبدأ لن تستكينى أبداً إننى أرجو مع اليوم غداً



اللغة العربية

كراسة تمارين للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

(أ) هات من البيتين السابقين :-

- ١- كلمة مرادفها (التضحية) :
 ٢- كلمة جمعها (الأيام) :
 ٣- كلمة مضادها (تتفضى) :
 ٤- كلمتين متضادتين :
 (ب) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : (ذى يدى) ؟

(٢) من نص (ما لحلى لجوء القرية !) :-

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور طفلًا يهدى طفلًا وردة

- (أ) هات :- ١- معنى (الدور) : ٢- مضاد (تضحك) : ٣- جمع (وردة) :
 (ب) علام يدل تقديم الطفل وردة لطفل آخر ؟
 (ج) ما الجمال في : (شمسًا تضحك، فوق الدور) ؟

رابعًا : القواعد النحوية

- (العقل) السليم في الجسم السليم ، كان المصري القديم قديمًا يمارس الرياضة ، فالرياضة تحمي الجسم من الأمراض ، والرياضيون أجسامهم قوية ، وعقولهم سليمة
 (أ) استخرج من العبارة السابقة : (جملة اسمية - جملة فعلية - اسمًا - فعلًا واذكر نوعه - حرفًا)
 ١- جملة اسمية :
 ٢- جملة فعلية :
 ٣- اسمًا : ٤- فعلًا : ، نوعه : ٥- حرفًا :
 (ب) (هذه طيبة ماهرة) حول الجملة إلى المثنى ثم إلى الجمع .

المثنى :

الجمع :

- (ج) اكمل بظرف مناسب :- ١- أستيقظ من نومي
 ٢- يقف شرطى المرور الشارع .
 (د) حول من الجملة الاسمية إلى الجملة الفعلية :- (القرود الذكي يتنقل بين الشجر) .

لها أعرب ما تحته خط .

الكلمة	نوعها
العقل	
الأمراض	

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

خامسًا : الخط العربي

(مصر تجذب أفواجًا من السائحين كل عام)

اكتب ما يملأ عليك .

سادسًا : الإملاء



كراسة قطر لندى للولجيات اليومية والمرجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

النموذج السابع عشر

(أولاً : التعبير) (لمدركتك فضل كبير عليك ، ولمعلميك كذلك فضل كبير)
- اكتب ميمناً واجبك نحو مدرستك ومعلميك .

العناصر : ١ -

٢ -

٣ -

الموضوع

(ثانياً : القراءة) (١) من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) ، اقرأ ثم لجب :-

(انظر يا بساط الريح، هذا قصر آخر يقع وسط حدائق خلابة، تنتشر حوله تماثيل، وذلك قصر رأس التين)
(أ) هات من الفقرة ما يلي :-

١- مفرد (قصور) : ٢- مضاد (تتجمع) : ٣- مذكر كلمة (أخرى) :
(ب) اذكر قصرًا آخر يقع في الإسكندرية غير الوارد في الفقرة .

(ج) اكمل : يقع قصر (رأس التين) في مدينة

(د) اكمل خريطة المفردات :-



(٢) (القراءة متحررة المحتوى) :-

(النظام سلوك يجب على كل إنسان أن يقدر أهميته وأثره في حياتنا اليومية ، كل ما في الكون تجد أنه يسير وفق نظام محكم : الليل جُعل للنوم ؛ لتستريح كل الأعضاء ، والنهار يسعى الإنسان إلى عمله ؛ ليوفر مطالب الحياة . فعلى كل إنسان أن يتمسك بالنظام تمسكًا تامًا ؛ ليعيش سعيدًا في حياته)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مفرد (الأعضاء) : (العضلة - العضو - الضلع)
٢- جمع (سلوك) : (سلوكيات - أسلاك - مسلك)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الليل جعل ليسعى كل إنسان إلى عمله . ()
٢- النظام سلوك يجب على كل إنسان . ()

(ج) لجب عن السؤال التالي : لماذا يجب على كل إنسان أن يتمسك بالنظام ؟



اللغة العربية

كراسة قطر لندي للوليات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

(ثالثا : المحفوظات) (١١) من نص (ما لحلى لجواء القرية !) :-

رسمت نـور

طفلاً يهدي طفلاً ورده

شمساً تضحك فوق الدور

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- معنى (الدور) : (المنازل - المحلات - القرى)
 - ٢- جمع (شمس) : (أشماس - شمس - شماسي)
 - ٣- قائل النص الشاعر (أحمد شوقي - مصطفى الرافعي - بيان الصفدي)
- (ب) اكتب سطرين بعد هذه الأسطر .

(جأ) أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ (شمساً تضحك - شمساً تشرق) ؟

(٢) من نص (اسلمى يا مصر) :- لك يا مصر السلامة
إن رمى الدهر سهامه
وسلاماً يا بلادي
أتقيها بفؤادي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (أتقيها) : (أحميها - أبيها - أشتريها)
 - ٢- مفرد (سهام) : (ساهم - سهم - سهمه)
 - ٣- يتحقق حيناً لمصر (بالغناء لها - بالكلام عن حبها - بالعمل من أجلها)
- (ب) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟ وماذا يتمنى لها ؟

(جأ) أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ (لك يا مصر السلامة - السلامة لك يا مصر) ؟

رابعا : القواعد النحوية

(أ) قال **المعلم** لتلاميذه : النظافة وقاية ، فقللم أظافرك لأن البكتيريا تعيش تحت الأظافر ، **واغسل** فمك
تخلص من الرائحة الكريهة ، ونظف جسمك بالماء والصابون ولا تسرف)

- (أ) استخرج من الفقرة السابقة :-
- ١- ظرفاً : وبين نوعه :
 - ٢- جملة اسمية : ٣- حرف جر :

(ب) تخير الإعراب الصحيح لما تحته خط :-

- ١- كلمة (المعلم) تعرب : (خبر - مبتدأ - فاعل)
- ٢- كلمة (اغسل) تعرب : (فاعل - فعل ماض - فعل أمر)
- (ج) (نحن تلاميذ نحب بلدنا) اجعل الضمير في العبارة السابقة للمخاطب .
- (د) (المصريون يحبون وطنهم) حول الجملة الاسمية إلى فعلية .

(خامسا : الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :-

العمل يرفع قدر صاحبه ، ويرفع شأن الأمة .

(سادسا : الإملاء) اكتب ما يملأ عليك .



كراسة قطر الندي للولجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

النموذج الثامن عشر

(أ) رتب كلمات كل سطر؛ لتكون جملة مفيدة :-

١- بأرواحنا - ونفديه - وطننا - نحب - نحن .

٢- الجنود - من - أجل - يضحى - الوطن .

٣- مهم - القومي - للدخل - السياحة - مصدر .

(ب) اكتب ما لا يقل عن خمسة أسطر عن فضل النيل على المصريين ، وواجبنا نحوه .

العناصر : ١- ٢- ٣-

الموضوع

ثانيا : القراءة (١) من موضوع (القرية المنتجة) ، اقرأ ثم لجب :-

(وظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة فى تنفيذ حملة نظافة الشوارع ، ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن)

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrooly4

(٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (ظلت) : (بدأت - انتهى - استمرت)

٢- مفرد (الأسابيع) : (الأسبوع - السابغ - السبوع)

(ب) من الذين ذهبوا مع (ونيس) إلى قصر ثقافة القرية ؟

(ج) فيم انشغلت القرية طوال الأسابيع الماضية ؟

(٢) (القراءة متحررة المحتوى) :- اقرأ ثم لجب :-

(الهواء لطيف شفاف ، يحيط بالكرة الأرضية ، وهو ضرورى لحياة كل كائن حى ، ولولاه ما أمكن أن تشتعل النار ، ولا أن ينتشر صوت ، ولا أن يطير طائر فى الجو ، ولا أن يتحرك سحاب أو ينزل مطر . فالهواء يجدد النشاط ويفيد الصحة)

(٢) (القراءة متحررة المحتوى) :- اقرأ ثم لجب :-

١- مضاد (النشاط) : (النوم - الراحة - الكسل)

٢- جمع (صوت) : (أصوات - أصاويت - صوتون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الهواء ضرورى لحياة الإنسان فقط . ()

٢- نزول المطر يحتاج إلى الهواء . ()

(ج) اجب عن السؤال التالى : اذكر أهمية الهواء .



كراسة قطر للندى للواجبات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية

اللغة العربية

ثالثا : المحفوظات

(١) من نص (اسلمى يا مصر) :-

ومعى قلبى وعزى للجهاد
لك يا مصر السلامة
ولقلى أنت بعد الدين دين
وسلاما يا بلادى

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- معنى (الجهاد) : (الدفاع عن الوطن - الهروب من الوطن - تخريب الوطن)
- ٢- جمع (الدين) : (الديانات - الأديان - الديون)
- ٣- يتحقق حيناً لمصر (بالعمل من أجلها - بالغناء لها - بالكلام عن حبها)

(ب) ما دعاء الشاعر لمصر ؟

(ج) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

(٢) من نص (ما لحى أجواء القرية !)

ديكاً يركض فوق السور
وعلى آنية عصفور
رسمت نور

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (يركض) : (يسكت - يقف - يجرى)
- ٢- مفرد (آنية) : (نواة - إناء - نيه)
- ٣- مضاد (فوق) : (تحت - خلف - أسفل)

(ب) بم وصفت مريم الديك ؟

(ج) هات من النشيد ما يدل على (إحساس الشاعر بجمال قريته وأنها فى قلبه) .

رابعا : القواعد النحوية

اقرأ ثم اجب :-

(شرم الشيخ مدينة جميلة ، يذهب إليها السياح للتمتع بالرياضات المائية ، وهم منبهرون بجمالها إلى جانب سياحة السفارى ، فما أجمل مدينة السلام !)

(١) استخراج من الفقرة السابقة : (جملة اسمية - جملة فعلية - ضمير)

- ١- جملة اسمية : ٢- جملة فعلية : ٣- ضمير :

(ب) اكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

- ١- وقفت فى حديقة الحيوان بيت الفيل .
- ٢- النحلة تسعى فى طلب رزقها .
- ٣- طالبان مجتهدان .
- ٤- نظيفة .

(ج) حول الجملة الآتية من الاسمية إلى الفعلية :- (المصرى يحب وطنه)

(د) (هذا هو التلميذ المجتهد) ثن واجمع الجملة السابقة .

خامسا : الخط العربى

اكتب ما يلى بخط النسخ مرتين :-

التخطيط أساس النجاح .

سادسا : الإملاء

اكتب ما يعلى عليك .